

GUÍA DE ESTUDIO No.2 **BIOLOGÍA – GRADO NOVENO**

Docente Amador Ávila T.

DESEMPEÑO:

Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.

POR FAVOR LEA LENTA Y CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES INDICACIONES

1. El trabajo a enviar así como el correo (amadoravilat@gmail.com), debe marcarlos con primer apellido, segundo apellido, primer nombre, segundo nombre, curso.
2. Al final de cada trabajo enviado, debe quedar la foto con la Bibliografía, firma y número celular de los padres.
3. Todos los trabajos deben ser elaborados a mano, desarrollados en el cuaderno, para luego tomar las fotos legibles en orden y que no se distorsionen ni pixelen, de forma vertical (no horizontal), para ser enviadas al correo (amadoravilat@gmail.com) como imagen (JPG) o PDF.
4. Se recibirán trabajos hasta el viernes 17 de abril hasta las 12 de la noche (fecha límite de entrega). Los trabajos que lleguen del sábado 18 de abril en adelante, no serán revisados y su valoración será BAJO (Bj).
5. El glosario son aquellas palabras que no conoce del **VIDEO** y de las cuales, hay que buscar su significado, mínimo 20 palabras.

CONTEXTO

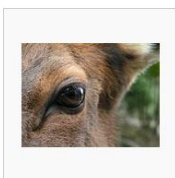
Si bien, las diferencias son notables entre el cerebro de un monotrema y el de un delfínido o un primate antropomorfo, en general, la masa cerebral de todos los mamíferos presentan una complejidad y un grado de desarrollo que no tiene comparación en el reino animal. A medida que avanzamos dentro de la clase hacia especies más evolucionadas, la corteza cerebral o sustancia gris, considerada la parte noble del cerebro incrementa su volumen, a la vez que lo hace el número y complejidad de sus circunvoluciones. El volumen del cerebelo es también mayor en los mamíferos.

La actividad psíquica de los mamíferos es muy superior a la del resto de los animales, y en las especies más evolucionadas se aprecian rasgos de memoria e incluso de inteligencia.

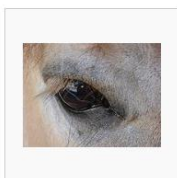
Por lo que respecta a los órganos de los sentidos, tacto, olfato, vista, gusto y oído son las principales armas de las que disponemos los mamíferos para ocupar los más altos niveles en la escala evolutiva, aunque su nivel de agudeza varía de unos grupos animales a otros, especialmente en función de las condiciones de vida de los mismos. Por otra parte, algunos de ellos, además, desarrollan otros sistemas de percepción sensorial como la ecolocalización, la magnetocepción o la electrocepción. Tomado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_nervioso_y_%C3%B3rganos_de_los_sentidos_de_los_mam%C3%ADferos



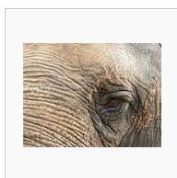
Ojo de felino



Ojo de cérvido



Ojo de équido



Ojo de proboscídeo

ACTIVIDAD

Elaborar a mano y en el cuaderno **un resumen** (mínimo 3 hojas) y **un glosario**, con mínimo 20 palabras con su significado, más la bibliografía, firma de padres con número celular del **VIDEO: [Órganos de los sentidos: la vista, cuerpo humano al límite](#)**. Para entregar antes del 17 de abril.

En este enlace que es mi página: biologiamador.jimdo.com, encontrarán el cronograma y en la parte de abajo, el video: La vista, cuerpo humano al límite, en Youtube. https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=QeKX4atMzQQ&feature=emb_logo del cual tienes que elaborar el resumen y el glosario.

No olvidar que una vez terminada la actividad, al final de cada trabajo debe quedar la Bibliografía, firma y número celular de los padres para luego tomar las fotos legibles en orden y que no se distorsionen ni pixelen, de forma vertical (no horizontal), para ser enviadas al correo (amadoravilat@gmail.com) como imagen (JPG) o PDF.

Si usted ya entregó esta actividad en la anterior guía y yo le respondí en el correo que esta es la primera nota del segundo periodo, y le dí su valoración, NO LA ENVÍE NUEVAMENTE PORQUE YA TIENE SU NOTA.