

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA  
GRADO NOVENO PRIMER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_

**CURSO** \_\_\_\_\_

Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en powerpoint (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com), así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.

<b>SEMANA/FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR</b>
1/ Enero 30 – Febrero 3	Explicación de la metodología	Explicación de la metodología
2/ Febrero 6 – 10	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: <a href="#">Los mejores descubrimientos quimicos.</a> )	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimo 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video: <a href="#">Los mejores descubrimientos quimicos.</a> Para entregar la semana 2.
3/ Febrero 13 - 17	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: <a href="#">Historia de la química.</a> )	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía y firma de los padres con número celular, sobre: <a href="#">Historia de la química</a> , para realizar una actividad en clase. Para entregar la semana 3.
4/ Febrero 20 - 24	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: <a href="#">Estados de la materia y Sustancias puras y mezclas.</a> )	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía y firma de los padres con número celular, sobre: <a href="#">Estados de la materia y Sustancias puras y mezclas</a> , para realizar una actividad en clase. Para entregar la semana 4.
5/ Febrero 27 – Marzo 3	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: <a href="#">Sistemas de medidas (distancia, volumen, masa y factor de conversión.)</a> )	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía y firma de los padres con número celular, sobre: <a href="#">Sistemas de medidas (distancia, volumen, masa y factor de conversión)</a> , para realizar una actividad en clase. Para entregar la semana 5.
6/Marzo 6 - 10	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Modelos atómicos (Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr.)</a> )	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía y firma de los padres con número celular, sobre: <a href="#">Modelos atómicos (Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr)</a> , para realizar una actividad en clase. Para entregar la semana 6.
7/ Marzo 13 – 17	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Partículas subatómicas, iones, isótopos, número y masa atómica.)</a> )	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía y firma de los padres con número celular, sobre: <a href="#">Partículas subatómicas, iones, isótopos, número y masa atómica</a> , para realizar una actividad en clase. Para entregar la semana 7.
8/ Marzo 21 – 24	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Electrización de los cuerpos; Explicación de los fenómenos eléctricos; Descarga eléctrica y el rayo; Corriente eléctrica. Circuitos en serie y en paralelo. )</a> )	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía y firma de los padres con número celular, sobre: <a href="#">Electrización de los cuerpos; Explicación de los fenómenos eléctricos; Descarga eléctrica y el rayo; Corriente eléctrica, Circuitos en serie y en paralelo</a> , para realizar una actividad en clase. Para entregar la semana 8. Estudiar para la evaluación escrita final tipo ICFES, de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar).
9/ Marzo 27 – 31	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Polos y campos magnéticos; La electricidad como fuente de magnetismo; Fuerzas magnéticas sobre una corriente; El motor eléctrico</a> )	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía y firma de los padres con número celular, sobre: <a href="#">Polos y campos magnéticos; La electricidad como fuente de magnetismo; Fuerzas magnéticas sobre una corriente; El motor eléctrico</a> , para realizar una actividad en clase. Para entregar la semana 9. Cierre del periodo

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros, de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo(a): \_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_  
c.c. No. \_\_\_\_\_ c.c. No. \_\_\_\_\_

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).