

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 1	GRADO: PRIMERO
JEFE DE ÁREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: AYALA ROMERO MAGDA JULIETA 101 (JM) – MOYA SANTANA FANNY YOLANDA 102 (JM) HERNÁNDEZ TORRES EVA MILENA 101(JT) - BALEN FUQUENE LUIS ALBERT (JT)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactuó con el mundo; una aventura para reconocermé y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
PRIMERO	CON RESPECTO, PAZ Y AMOR CONSTRUIMOS UN ENTORNO MEJOR.	<p>Introducción al PRAE.</p> <p>El agua y sus estados: Solido, Liquido, Gaseoso.</p> <p>El sistema solar: El sol, La luna, La tierra. El día y la noche.</p>	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico. 	<p>Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase.</p> <p>Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio.</p> <p>Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase.</p> <p>Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas)</p> <p>Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación).</p> <p>Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes)</p> <p>Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.</p>



COLEGIO ATABANZHA

Institución Educativa Distrital

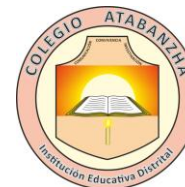
PEI "La Comunicación: una puerta al conocimiento"

Aprobado por Resolución 2523 del 27 de Agosto de 2002

Resolución 050092 del 10 de noviembre de 2009

Localidad 5 - USME

DANE 111 001 469 34 NID 111 001 046 931 NIT 830.062.800-2



PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 1	GRADO: PRIMERO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: DOCENTES: AYALA ROMERO MAGDA JULIETA 101 (JM) – MOYA SANTANA FANNY YOLANDA 102 (JM) HERNÁNDEZ TORRES EVA MILENA 101(JT) - BALEN FUQUENE LUIS ALBERT (JT)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactuó con el mundo; una aventura para reconocermé y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
SEGUNDO	<p align="center">CON RESPECTO, PAZ Y AMOR CONSTRUIMOS UN ENTORNO MEJOR.</p>	<p>Recursos naturales</p> <p>Importancia del reciclaje.</p> <p>Clasificación de los seres vivos.</p>	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<p>1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo.</p> <p>2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto.</p> <p>3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.</p>	<p>Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase.</p> <p>Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio.</p> <p>Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase.</p> <p>Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas)</p> <p>Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación).</p> <p>Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes)</p> <p>Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.</p>



COLEGIO ATABANZHA

Institución Educativa Distrital

PEI "La Comunicación: una puerta al conocimiento"

Aprobado por Resolución 2523 del 27 de Agosto de 2002

Resolución 050092 del 10 de noviembre de 2009

Localidad 5 - USME

DANE 111 001 469 34 NID 111 001 046 931 NIT 830.062.800-2



PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 1	GRADO: PRIMERO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: DOCENTES: AYALA ROMERO MAGDA JULIETA 101 (JM) – MOYA SANTANA FANNY YOLANDA 102 (JM) HERNÁNDEZ TORRES EVA MILENA 101(JT) - BALLEEN FUQUENE LUIS ALBERT (JT)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactuó con el mundo; una aventura para reconocermé y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
TERCERO	CON RESPETO, PAZ Y AMOR CONSTRUIMOS UN ENTORNO MEJOR.	<p>El ser humano: Cabeza, Tronco y Extremidades.</p> <p>Los órganos de los sentidos y sus cuidados.</p>	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<p>1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo.</p> <p>2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto.</p> <p>3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.</p>	<p>Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase.</p> <p>Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio.</p> <p>Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase.</p> <p>Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas)</p> <p>Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación).</p> <p>Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes)</p> <p>Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.</p>



COLEGIO ATABANZHA

Institución Educativa Distrital

PEI "La Comunicación: una puerta al conocimiento"

Aprobado por Resolución 2523 del 27 de Agosto de 2002

Resolución 050092 del 10 de noviembre de 2009

Localidad 5 - USME

DANE 111 001 469 34 NID 111 001 046 931 NIT 830.062.800-2



PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 1	GRADO: PRIMERO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: DOCENTES: AYALA ROMERO MAGDA JULIETA 101 (JM) – MOYA SANTANA FANNY YOLANDA 102 (JM) HERNÁNDEZ TORRES EVA MILENA 101(JT) - BALEN FUQUENE LUIS ALBERT (JT)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactuó con el mundo; una aventura para reconocermé y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
CUARTO	CON RESPECTO, PAZ Y AMOR CONSTRUIMOS UN ENTORNO MEJOR.	Cuidados del cuerpo: Aseo. Ejercicios físicos, Alimentación. Movimientos del cuerpo.	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.	Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes) Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.

PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 1	GRADO: SEGUNDO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: LUZ ANGELA ROZO P. 201 (JM) – BEATRIZ OTALVARO R. 202 (JM) LAVERDE HERNÁNDEZ DIANA KATHERINNE 201 (J.T)- ARANGUREN RIVERA ESMERALDA 201 (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactuó con el mundo; una aventura para reconocermé y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
PRIMERO	CON RESPETO, PAZ Y AMOR CONSTRUIMOS UN ENTORNO MEJOR.	<p>Introducción al PRAE.</p> <p>MATERIA</p> <p>Características y propiedades de la materia.</p> <p>SONIDO</p> <p>Características y propiedades del sonido</p>	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<p>1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo.</p> <p>2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto.</p> <p>3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.</p>	<p>Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase.</p> <p>Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio.</p> <p>Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase.</p> <p>Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas)</p> <p>Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación).</p> <p>Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes)</p> <p>Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.</p>



COLEGIO ATABANZHA

Institución Educativa Distrital

PEI "La Comunicación: una puerta al conocimiento"

Aprobado por Resolución 2523 del 27 de Agosto de 2002

Resolución 050092 del 10 de noviembre de 2009

Localidad 5 - USME

DANE 111 001 469 34 NID 111 001 046 931 NIT 830.062.800-2



PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 1	GRADO: SEGUNDO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: LUZ ANGELA ROZO P. 201 (JM) – BEATRIZ OTALVARO R. 202 (JM) LAVERDE HERNÁNDEZ DIANA KATHERINNE 201 (J.T)- ARANGUREN RIVERA ESMERALDA 201 (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactuó con el mundo; una aventura para reconocermé y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
SEGUNDO	CON RESPECTO, PAZ Y AMOR CONSTRUIMOS UN ENTORNO MEJOR.	<p>SERES VIVOS.</p> <p>Características.</p> <p>Relaciones con el medio de ambiente.</p> <p>Clasificación de los seres vivos.</p>	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<p>1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo.</p> <p>2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto.</p> <p>3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.</p>	<p>Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase.</p> <p>Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio.</p> <p>Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase.</p> <p>Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas)</p> <p>Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación).</p> <p>Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes)</p> <p>Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas</p>



COLEGIO ATABANZHA

Institución Educativa Distrital

PEI "La Comunicación: una puerta al conocimiento"

Aprobado por Resolución 2523 del 27 de Agosto de 2002

Resolución 050092 del 10 de noviembre de 2009

Localidad 5 - USME

DANE 111 001 469 34 NID 111 001 046 931 NIT 830.062.800-2



PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 1	GRADO: SEGUNDO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: LUZ ANGELA ROZO P. 201 (JM) – BEATRIZ OTALVARO R. 202 (JM) LAVERDE HERNÁNDEZ DIANA KATHERINNE 201 (J.T)- ARANGUREN RIVERA ESMERALDA 201 (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactuó con el mundo; una aventura para reconocermé y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
TERCERO	CON RESPETO, PAZ Y AMOR CONSTRUIMOS UN ENTORNO MEJOR.	<p>Cambios a través del tiempo.</p> <p>Sistemas óseo, muscular, digestivo.</p>	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico. 	<p>Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase.</p> <p>Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio.</p> <p>Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase.</p> <p>Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas)</p> <p>Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación).</p> <p>Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes)</p> <p>Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.</p>

PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 1	GRADO: SEGUNDO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: LUZ ANGELA ROZO P. 201 (JM) – BEATRIZ OTALVARO R. 202 (JM) LAVERDE HERNÁNDEZ DIANA KATHERINNE 201 (J.T)- ARANGUREN RIVERA ESMERALDA 201 (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactuó con el mundo; una aventura para reconocermé y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
CUARTO	CON RESPETO, PAZ Y AMOR CONSTRUIMOS UN ENTORNO MEJOR.	Sistemas respiratorio, circulatorio y órganos. Cuidados del cuerpo humano.	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.	Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes) Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas

PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 2	GRADO: TERCERO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: CLAUDIA TAVERA (J.M) - ANY BARRAGAN (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactúo con el mundo; una aventura para reconocermme y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
PRIMERO	EXPRESO LO QUE SOY VALORANDO LO QUE ERES	I Introducción al PRAE. MATERIA PROPIEDADES CAMBIOS ESTADOS	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.	Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes) Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.



COLEGIO ATABANZHA

Institución Educativa Distrital

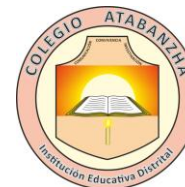
PEI "La Comunicación: una puerta al conocimiento"

Aprobado por Resolución 2523 del 27 de Agosto de 2002

Resolución 050092 del 10 de noviembre de 2009

Localidad 5 - USME

DANE 111 001 469 34 NID 111 001 046 931 NIT 830.062.800-2



PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 2	GRADO: TERCERO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: CLAUDIA TAVERA (J.M) - ANY BARRAGAN (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactúo con el mundo; una aventura para reconocermé y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
SEGUNDO	EXPRESO LO QUE SOY VALORANDO LO QUE ERES	SERES VIVOS Y NO VIVOS *Los reinos de la naturaleza: características y clasificación HABITAT	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.	Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes) .Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.



COLEGIO ATABANZHA

Institución Educativa Distrital

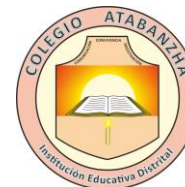
PEI "La Comunicación: una puerta al conocimiento"

Aprobado por Resolución 2523 del 27 de Agosto de 2002

Resolución 050092 del 10 de noviembre de 2009

Localidad 5 - USME

DANE 111 001 469 34 NID 111 001 046 931 NIT 830.062.800-2



PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 2	GRADO: TERCERO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: CLAUDIA TAVERA (J.M) - ANY BARRAGAN (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactúo con el mundo; una aventura para reconocerme y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
TERCERO	EXPRESO LO QUE SOY VALORANDO LO QUE ERES	Sistemas del cuerpo humano: (partes, funciones y procesos). Sistemas: -Digestivo -Respiratorio	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.	Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes) Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.

PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 2	GRADO: TERCERO
JEFE DE ÁREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: CLAUDIA TAVERA (J.M) - ANY BARRAGAN (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactúo con el mundo; una aventura para reconocermé y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
CUARTO	EXPRESO LO QUE SOY VALORANDO LO QUE ERES	Sistemas del cuerpo humano: (partes, funciones y procesos). Sistemas: -Circulatorio -locomotor	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.	Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes) Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.

PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 2	GRADO: CUARTO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: CLAUDIA TAVERA (J.M) - ANY BARRAGAN (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactúo con el mundo; una aventura para reconocermé y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
PRIMERO	EXPRESO LO QUE SOY VALORANDO LO QUE ERES	Introducción al PRAE. CAMBIOS DE ESTADO La materia. Cambios en la materia: Fusión, Evaporación, Condensación, Congelación, Solidificación Ciclos de la materia La tierra y la atmosfera.	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.	Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes) Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.



COLEGIO ATABANZHA

Institución Educativa Distrital

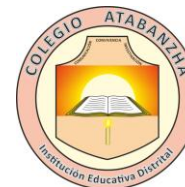
PEI "La Comunicación: una puerta al conocimiento"

Aprobado por Resolución 2523 del 27 de Agosto de 2002

Resolución 050092 del 10 de noviembre de 2009

Localidad 5 - USME

DANE 111 001 469 34 NID 111 001 046 931 NIT 830.062.800-2



PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 2	GRADO: CUARTO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: CLAUDIA TAVERA (J.M) - ANY BARRAGAN (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactúo con el mundo; una aventura para reconocerme y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
SEGUNDO	EXPRESO LO QUE SOY VALORANDO LO QUE ERES	ECOSISTEMAS: Individuo, Población, Comunidad Tipos de Ecosistemas Ecosistemas colombianos Relaciones y Adaptaciones Cadena Alimenticia : Flujo De Energía Productividad de los ecosistemas Equilibrio Ecológico	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.	Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes) .Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.



COLEGIO ATABANZHA

Institución Educativa Distrital

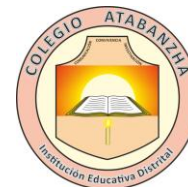
PEI "La Comunicación: una puerta al conocimiento"

Aprobado por Resolución 2523 del 27 de Agosto de 2002

Resolución 050092 del 10 de noviembre de 2009

Localidad 5 - USME

DANE 111 001 469 34 NID 111 001 046 931 NIT 830.062.800-2



PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 2	GRADO: CUARTO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: CLAUDIA TAVERA (J.M) - ANY BARRAGAN (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactúo con el mundo; una aventura para reconocerme y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
TERCERO	EXPRESO LO QUE SOY VALORANDO LO QUE ERES	Funciones Vitales de los Seres Vivos: Nutrición. Respiración. Circulación.	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.	Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes) Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.



COLEGIO ATABANZHA

Institución Educativa Distrital

PEI "La Comunicación: una puerta al conocimiento"

Aprobado por Resolución 2523 del 27 de Agosto de 2002

Resolución 050092 del 10 de noviembre de 2009

Localidad 5 - USME

DANE 111 001 469 34 NID 111 001 046 931 NIT 830.062.800-2



PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 2	GRADO: CUARTO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: CLAUDIA TAVERA (J.M) - ANY BARRAGAN (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactúo con el mundo; una aventura para reconocerme y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
CUARTO	EXPRESO LO QUE SOY VALORANDO LO QUE ERES	Funciones Vitales de los Seres Vivos: Neuronal eliminación de desechos Reproducción.	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.	Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes) Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.

PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 2	GRADO: QUINTO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: CLAUDIA TAVERA (J.M) - ANY BARRAGAN (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactúo con el mundo; una aventura para reconocerme y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
PRIMERO	EXPRESO LO QUE SOY VALORANDO LO QUE ERES	Introducción al PRAE. LA MATERIA. Constitución de la materia. Estados de la materia. Cambios físicos y Cambios Químicos. Propiedades de la materia. Clases de materia. El átomo. Símbolos químicos. CONCEPTOS FÍSICOS. Energía, Fuerza, Electricidad, Magnetismo. El calor, El sonido, Trabajo, Maquinas, La Luz.	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.	Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes) Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.

PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 2	GRADO: QUINTO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: CLAUDIA TAVERA (J.M) - ANY BARRAGAN (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactúo con el mundo; una aventura para reconocerme y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
SEGUNDO	EXPRESO LO QUE SOY VALORANDO LO QUE ERES	Ecosistemas. Clases de Ecosistemas. Relaciones entre los Seres Vivos. Cadenas Alimentarias. Redes Alimentarias. Pirámides Alimentarias. Pirámides de Energía.	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.	Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes) .Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas



COLEGIO ATABANZHA

Institución Educativa Distrital

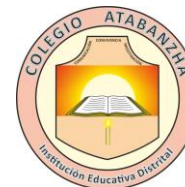
PEI "La Comunicación: una puerta al conocimiento"

Aprobado por Resolución 2523 del 27 de Agosto de 2002

Resolución 050092 del 10 de noviembre de 2009

Localidad 5 - USME

DANE 111 001 469 34 NID 111 001 046 931 NIT 830.062.800-2



PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 2	GRADO: QUINTO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: CLAUDIA TAVERA (J.M) - ANY BARRAGAN (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactúo con el mundo; una aventura para reconocerme y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
TERCERO	EXPRESO LO QUE SOY VALORANDO LO QUE ERES	LA CELULA. Partes de la Célula y su función. Organismos Unicelulares y Pluricelulares. Niveles de Organización Celular. Reinos de la Naturaleza.	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.	Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes) Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.



COLEGIO ATABANZHA

Institución Educativa Distrital

PEI "La Comunicación: una puerta al conocimiento"

Aprobado por Resolución 2523 del 27 de Agosto de 2002

Resolución 050092 del 10 de noviembre de 2009

Localidad 5 - USME

DANE 111 001 469 34 NID 111 001 046 931 NIT 830.062.800-2



PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 2	GRADO: QUINTO
JEFE DE AREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: CLAUDIA TAVERA (J.M) - ANY BARRAGAN (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia. IMPRONTA: Interactúo con el mundo; una aventura para reconocerme y reconocer lo que me rodea.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
CUARTO	EXPRESO LO QUE SOY VALORANDO LO QUE ERES	<p>Funciones Vitales del ser humano.</p> <p>Herencia y mecanismos de evolución de los seres vivos.</p>	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico. 	<p>Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase.</p> <p>Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio.</p> <p>Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase.</p> <p>Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas)</p> <p>Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación).</p> <p>Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes)</p> <p>Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas.</p>

PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGIA	CICLO: 3	GRADO: SEXTO
JEFE DE ÁREA: DORA INES CRUZ J. (J.M.) DIANA LICET ORTEGONG. (J.T)			
DOCENTES: DORA INES CRUZ J AMADOR AVILA TEJERO (J.M) – DIANA LICETH ORTEGÓN G. DIANA KATERINNE LAVERDE HERNADEZ (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia.			

TRIMESTRE	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
PRIMERO	CONOCIENDO MIS ORIGENES RECONOZCO MI CULTURA	<p>INTRODUCCIÓN A PRAE</p> <p>ÁMBITO FISICO – QUIMICO</p> <p>1. ¿DE QUE ESTAN HECHAS LA COSAS?</p> <p>2. ¿Y LA ENERGIA PARA QUÉ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propiedades de la materia. - Reconocimiento de símbolos químicos. - Maquinas simples y complejas 	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<p>1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo.</p> <p>2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto.</p> <p>3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.</p>	<p>1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase.</p> <p>2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio.</p> <p>3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase.</p> <p>4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas)</p> <p>5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación).</p> <p>6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (Consenso con los estudiantes)</p> <p>7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas</p>

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
SEGUNDO	<p>CONOCIENDO MIS ORIGENES RECONOZCO MI CULTURA</p>	<p>AMBITO ECOSISTEMICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los seres vivos y su medio ambiente. • Ecosistemas acuáticos. • 3. Influencia de la actividad humana en los ecosistemas. 	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. 2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. 3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. 4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) 5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). 6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes) 7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas.

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
TERCERO	<p>CONOCIENDO MIS ORIGENES RECONOZCO MI CULTURA</p>	<p>AMBITO ORGANISMICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reinos de la naturaleza • Célula • Reproducción celular. 	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. 2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. 3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. 4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) 5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). 6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes) 7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas.

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CUARTO	CONOCIENDO MIS ORIGENES RECONOZCO MI CULTURA	<p>AMBITO ORGANISMICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Nutrición en los seres vivos. Respiración en los seres vivos. 	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	<ol style="list-style-type: none"> Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico. 	<ol style="list-style-type: none"> Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes) Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas.

PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		ASIGNATURA: BIOLOGÍA		CICLO: 3		GRADO: SÉPTIMO	
JEFE DE ÁREA: DORA INES CRUZ J (J.M) – DIANA LICETH ORTEGÓN G. (J.T)							
DOCENTES: DORA INES CRUZ J (J.M) AMADOR AVILA (J.M) – DIANA LICETH ORTEGÓN G. TATIANA CASTRO (J.T)							
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia.							
PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
PRIMERO	CONOCIENDO MIS ORIGENES RECONOZCO MI CULTURA	<p>INTRODUCCIÓN A PRAE</p> <p>ÁMBITO FÍSICO – QUÍMICO</p> <p>3. ¿De qué están hechas las cosas?</p> <p>4. ¿Y la energía para qué?</p> <p>TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Periodos de la química • Modelos atómicos. • Mezclas y métodos de separación • Cambios de estado. • Ondas 	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	<p>1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo.</p> <p>2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto.</p> <p>3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.</p>	<p>1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase.</p> <p>2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio.</p> <p>3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase.</p> <p>4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas)</p> <p>5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación).</p> <p>6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes)</p>		

7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas.

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
SEGUNDO	<p>CONOCIENDO MIS ORIGENES RECONOZCO MI CULTURA</p>	<p>ÁMBITO ECO SISTÉMICO</p> <p>1. ¿Cómo interactúan y se interrelacionan los organismos dentro de un ecosistema?</p> <p>TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecosistemas – tipos de ecosistemas (biomas) • Relaciones intraespecíficas e interespecíficas. • Recursos naturales (agua, aire, suelo, fauna, flora y el factor humano como recurso) • Contaminación de los recursos naturales 	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. 2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. 3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. 4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) 5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). 6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes)



COLEGIO ATABANZHA
Institución Educativa Distrital
PEI "La Comunicación: una puerta al conocimiento"
Aprobado por Resolución 2523 del 27 de Agosto de 2002
Resolución 050092 del 10 de noviembre de 2009
Localidad 5 - USME
DANE 111 001 469 34 NID 111 001 046 931 NIT 830.062.800-2



					7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas
--	--	--	--	--	---

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
---------	----------------	------------	----------------------	------------	-------------------------

<p>TERCERO</p>	<p>CONOCIENDO MIS ORIGENES RECONOZCO MI CULTURA</p>	<p>ÁMBITO ORGANISMICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproducción por mitosis • Tejido Animal y vegetal • sistema locomotor 	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. 2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. 3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. 4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) 5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). 6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes) 7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas.
----------------	--	---	--	--	---

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
---------	----------------	------------	----------------------	------------	-------------------------

<p>CUARTO</p>	<p>CONOCIENDO MIS ORIGENES RECONOZCO MI CULTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Circulación en los seres vivos. • Excreción en los seres vivos. 	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. 2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. 3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. 4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) 5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). 6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes) 7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas.
---------------	--	--	--	--	---

PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

<p>ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</p>	<p>ASIGNATURA: BIOLOGÍA</p>	<p>CICLO: 4</p>	<p>GRADO: OCTAVO</p>
---	-----------------------------	-----------------	----------------------

JEFE DE ÁREA: DORA INES CRUZ J (J.M) – DIANA LICETH ORTEGÓN G. (J.T)
DOCENTES: DORA INES CRUZ J (J.M) AMADOR AVILA (J.M) – DIANA LICETH ORTEGÓN G. TATIANA CASTRO (J.T)
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia.

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRIMERO	EFFECTO DOMINO: ¿CÓMO AFECTAN MIS DECISIONES PERSONALES EL MUNDO AL QUE PERTENEZCO?	<p>INTRODUCCIÓN A PRAE</p> <p>ÁMBITO FÍSICO – QUÍMICO</p> <p>¿DE QUE ESTÁN HECHAS LA COSAS?</p> <p>TEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabla periódica (características, organización y propiedades periódicas) • Configuración electrónica. • Funciones químicas inorgánicas. • Los fluidos • El principio de pascal y de Arquímedes <p>Presión, densidad y capilaridad</p>	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	<p>1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo.</p> <p>2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto.</p> <p>3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.</p>	<p>1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase.</p> <p>2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio.</p> <p>3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase.</p> <p>4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas)</p> <p>5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación).</p> <p>6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes)</p> <p>7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas.</p>

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
---------	----------------	------------	----------------------	------------	-------------------------

<p>SEGUNDO</p>	<p>EFFECTO DOMINO: ¿CÓMO AFECTAN MIS DECISIONES PERSONALES EL MUNDO AL QUE PERTENEZCO?</p>	<p>ÁMBITO ECOSISTÉMICO</p> <p>1. Los seres vivos y su medio ambiente.</p> <p>2. Influencia de la actividad humana en los ecosistemas.</p> <p>TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclos biogeoquímicos. • Suelos • Influencia del hombre en el ecosistema. 	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<p>1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo.</p> <p>2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto.</p> <p>3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.</p>	<p>1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase.</p> <p>2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio.</p> <p>3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase.</p> <p>4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas)</p> <p>5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación).</p> <p>6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes)</p> <p>7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas</p>
<p>TEMA GENERADOR</p>					

PERIODO		CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
TERCERO	EFEECTO DOMINO: ¿CÓMO AFECTAN MIS DECISIONES PERSONALES EL MUNDO AL QUE PERTENEZCO?	<p>ÁMBITO ORGANISMICO</p> <p>1. ¿Todos los seres vivos se reproducen de igual manera?</p> <p>2. ¿Por qué me parezco más a mi papá que a mi mamá?</p> <p>TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema reproductor femenino y masculino • Reproducción por meiosis. • Genética (ADN, Fenotipo, Genotipo, cariotipo, Dominancia, Recesividad) 	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<p>1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo.</p> <p>2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto.</p> <p>3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.</p>	<p>1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase.</p> <p>2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio.</p> <p>3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase.</p> <p>4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas)</p> <p>5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación).</p> <p>6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes)</p> <p>7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas</p>
PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<p>CUARTO</p>	<p>EFFECTO DOMINO: ¿CÓMO AFECTAN MIS DECISIONES PERSONALES EL MUNDO AL QUE PERTENEZCO?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leyes de Mendel • La herencia. • Genoma Humano. 	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. 2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. 3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. 4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) 5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). 6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes) 7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas
---------------	---	--	--	--	--

PLAN POR PERIODOS Y ANUAL DE CIENCIAS NATURALES 2017

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGÍA	CICLO: 4	GRADO: NOVENO
JEFE DE ÁREA: DORA INES CRUZ J (J.M) – DIANA LICETH ORTEGÓN G. (J.T)			
DOCENTES: DORA INES CRUZ J (J.M) AMADOR AVILA (J.M) – DIANA LICETH ORTEGÓN G. TATIANA CASTRO (J.T)			
HILO CONDUCTOR: Expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia.			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRIMERO	EFFECTO DOMINO: ¿CÓMO AFECTAN MIS DECISIONES PERSONALES EL MUNDO AL QUE PERTENEZCO?	<p>INTRODUCCIÓN A PRAE</p> <p>ÁMBITO FÍSICO – QUÍMICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué razón las sustancias químicas reaccionan de diferente manera ante las mismas condiciones fisicoquímicas? <p>TEMAS</p> <p>Reacciones y ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de reacciones químicas Funciones químicas orgánicas Nociones de nomenclatura Electricidad y magnetismo 	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	<ol style="list-style-type: none"> Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico. 	<ol style="list-style-type: none"> Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes) Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecida

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
SEGUNDO	<p>EFECTO DOMINO: ¿CÓMO AFECTAN MIS DECISIONES PERSONALES EL MUNDO AL QUE PERTENEZCO?</p>	<p>ÁMBITO ECOSISTÉMICO</p> <p>1. ¿Qué relación existe entre las condiciones ambientales y los procesos evolutivos de los organismos?</p> <p>TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecología de poblaciones. • Evolución • Taxonomía 	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<p>Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo.</p> <p>Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto.</p> <p>Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. 2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. 3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. 4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) 5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). 6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes) 7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
TERCERO	EFFECTO DOMINO: ¿CÓMO AFECTAN MIS DECISIONES PERSONALES EL MUNDO AL QUE PERTENEZCO?	<p>ÁMBITO ORGANISMICO</p> <p>1. ¿Cómo se relacionan los organismos a nivel interno y externo (homeostasis) con el fin de asegurar su supervivencia?</p> <p>TEMAS</p> <p>Funciones de relación, anatomía y fisiología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Órganos de los sentidos • Sistema nervioso 	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<p>1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo.</p> <p>Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto.</p> <p>Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.</p>	<p>Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase.</p> <p>Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio.</p> <p>Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase.</p> <p>Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas)</p> <p>Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación).</p> <p>Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes)</p> <p>Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas</p>

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CUARTO	EFFECTO DOMINO: ¿CÓMO AFECTAN MIS DECISIONES PERSONALES EL MUNDO AL QUE PERTENEZCO?	ÁMBITO ORGANISMICO <ul style="list-style-type: none"> • sistema endocrino • sistema inmunológico. 	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	<p>Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo.</p> <p>Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto.</p> <p>Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. 2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. 3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. 4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) 5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). 6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes) 7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL		ASIGNATURA: QUIMICA	CICLO: 5	GRADO: DECIMO	
JEFE DE AREA : DORA INES CRUZ J (J.M) – DIANA LICETH ORTEGÓN G. (J.T)					
DOCENTES: DORA INES CRUZ J (J.M) AMADOR AVILA (J.M) – DIANA LICETH ORTEGÓN G. TATIANA CASTRO (J.T)					
HILO CONDUCTOR: : expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores, comunicarme con el otro y reconocer la diferencia					
PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
PRIMERO	HAZ DE TU VIDA UNA CINTA DE MOEBIUS	<p>PROPIEDADES DE LA MATERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiedades Generales • Propiedades Especificas • Estados y cambios de estados de las sustancias. <p>TABLA PERIODICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores de conversión • Numero de Avogadro. • Periodicidad química • Enlace Químico • Fórmulas Químicas 	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<p>1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.</p>	<p>1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase.</p> <p>2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio.</p> <p>3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase.</p> <p>4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas)</p> <p>5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación).</p> <p>6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes)</p> <p>7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas</p>

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
SEGUNDO	HAZ DE TU VIDA UNA CINTA DE MOEBIUS	NOMENCLATURA DE COMPUESTOS INORGANICOS <ul style="list-style-type: none"> • Óxidos • Bases y ácidos • Sales. 	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.	.1.1.1 Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. .1.1.2 Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. .1.1.3 Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. • Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) • Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). • Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes) • Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
TERCERO	HAZ DE TU VIDA UNA CINTA DE MOEBIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Balanceo de ecuaciones. • Reacciones químicas <p>TRAS LA HUELLA DE LA QUIMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrimiento de los elementos químicos. • Implicaciones históricas, sociales de la aparición y manipulación de sustancias químicas 	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. 2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. 3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. 4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) 5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). 6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes) 7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
CUARTO	HAZ DE TU VIDA UNA CINTA DE MOEBIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones estequiométricas • Comportamiento de los gases. 	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. 2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. 3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. 4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) 5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). 6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes) 7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	ASIGNATURA: QUIMICA	CICLO: 5	GRADO: UNDECIMO
JEFE DE AREA : DORA INES CRUZ J (J.M) – DIANA LICETH ORTEGÓN G. (J.T)			
DOCENTES: DORA INES CRUZ J (J.M) AMADOR AVILA (J.M) – DIANA LICETH ORTEGÓN G. TATIANA CASTRO (J.T)			
HILO CONDUCTOR: : expreso mis ideas: una oportunidad para consolidar mis valores , comunicarme con el otro y reconocer la diferencia			

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
PRIMERO	HAZ DE TU VIDA UNA CINTA DE MOEBIUS	<p>INTRODUCCION A PRAE</p> <p>SOLUCIONES</p> <p>¿El océano una solución salina?</p> <p>TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidades de concentración • Expresión de la concentración en unidades físicas. • Expresión de la concentración en unidades químicas. 	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	<p>1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo.</p> <p>2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto.</p> <p>3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.</p>	<p>1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase.</p> <p>2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio.</p> <p>3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase.</p> <p>4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas)</p> <p>5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación).</p> <p>6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes)</p> <p>7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas</p>

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
SEGUNDO	HAZ DE TU VIDA UNA CINTA DE MOEBIUS	<p>AMBITO FISICOQUÍMICO COMPUESTOS</p> <p>Introducción a la química orgánica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidrocarburos alifáticos y aromáticos. 	<p>Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. 2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. 3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. 4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) 5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). 6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes) 7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
TERCERO	HAZ DE TU VIDA UNA CINTA DE MOEBIUS	<p>QUIMICA ORGANICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupos funcionales orgánicos • Nomenclatura orgánica 	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. 2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. 3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. 4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) 5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). 6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes) 7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas

PERIODO	TEMA GENERADOR	CONTENIDOS	METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION
CUARTO	HAZ DE TU VIDA UNA CINTA DE MOEBIUS	TRAS LA HUELLA DE LA QUIMICA .1.1.1 Reacciones químicas 2. Bioquímica.	Los estudiantes comprenderán como los avances científicos han repercutido en los adelantos de la ciencia, así como la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica en su contexto cercano.	1. Explica mediante la elaboración de esquemas mentales lo trabajo durante el periodo. 2. Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. 3. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.	1. Consultar diferentes fuentes para profundizar los conceptos desarrollados en clase. 2. Cumplir con las normas de presentación y seguridad para el trabajo de laboratorio. 3. Fomentar ambientes de socialización y discusión respetuosa por medio de la formulación de preguntas sobre las aplicaciones de los conceptos construidos en clase. 4. Desarrollar con eficiencia, puntualidad y responsabilidad las actividades propuestas dentro y fuera de clase. (evaluaciones interna y externas) 5. Autoevalúa su trabajo y el de sus compañeros (Coevaluación). 6. Asiste puntual a las clases, portando el uniforme de acuerdo al M.C. y horario de clases. (consenso con los estudiantes) 7. Presenta el trabajo de síntesis de acuerdo a normas establecidas



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO ATABANZHA

Institución Educativa Distrital

PEI "La Comunicación: una puerta al conocimiento"

Aprobado por Resolución 2523 del 27 de Agosto de 2002

Resolución 050092 del 10 de noviembre de 2009

Localidad 5 - USME

DANE 111 001 469 34 NID 111 001 046 931 NIT 830.062.800-2

