

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA  
GRADO NOVENO TERCER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_

**CURSO** \_\_\_\_\_

Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en powerpoint (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com), así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.

<b>SEMANA/FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR</b>
1/Agosto 16 – 19	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Sistema Óseo.</a> )	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Sistema Óseo.</a> Para entregar la semana 1.
2/ Agosto 22 – 26	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">El cuerpo humano - la adolescencia.</a> )	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimo 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video: <a href="#">El cuerpo humano - la adolescencia.</a> Para entregar la semana 2.
3/ Agosto 29- Septiembre 2	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Sistema Inmunológico.)	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimo 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video: <a href="#">Sistema Inmunológico.</a> Para entregar la semana 3.
4/ Septiembre 5 – 9	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Sistema Inmunológico.)	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Sistema Inmunológico.</a> Para entregar la semana 4.
5/ Septiembre 12 – 16	EXPOSICIONES EN POWER POINT. Temas: <a href="#">Ideas evolutivas (Aristóteles, Buffon, Hutton, Cuvier, Lamarck, Darwin, etc); Teorías evolutivas actuales.</a>	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Ideas evolutivas (Aristóteles, Buffon, Hutton, Cuvier, Lamarck, Darwin, etc); Teorías evolutivas actuales.</a> Para entregar la semana 5.
6/ Septiembre 19 – 23	EXPOSICIONES EN POWER POINT. Temas: <a href="#">Flujo de genes (ingreso o egreso de alelos en una población); Deriva genética; Efecto fundador; Cuello de botella; Apareamiento preferencial.</a>	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Flujo de genes (ingreso o egreso de alelos en una población); Deriva genética; Efecto fundador; Cuello de botella; Apareamiento preferencial.</a> Para entregar la semana 6.
7/ Septiembre 26 - 30	EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: <a href="#">Selección natural; Tipos de selección natural (normalizadora, disruptiva, direccional, dependiente de la frecuencia y sexual); La adaptación; Coevolución.</a>	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Selección natural; Tipos de selección natural (normalizadora, disruptiva, direccional, dependiente de la frecuencia y sexual); La adaptación; Coevolución.</a> Para entregar la semana 7.
8/ Octubre 3 – 7	EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: <a href="#">Mecanismos de aislamiento reproductivo (mecanismos de aislamiento precigótico y poscigótico); Especiación alopátrica, parapátrica, simpátrica, peripátrica, por poliploidía.</a>	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Mecanismos de aislamiento reproductivo (mecanismos de aislamiento precigótico y poscigótico); Especiación alopátrica, parapátrica, simpátrica, peripátrica, por poliploidía.</a> Para entregar la semana 8.
9/ Octubre 18 – 21	EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: <a href="#">Procesos y patrones macroevolutivo; Evolución convergente; Evolución divergente; La anagénesis;La cladogénesis; Radiación adaptativa; La extinción; La evolución: un proceso contingente; La idea del progreso; Equus: historia de un modelo; El modelo de los equilibrios intermitentes; Principales transiciones en la historia de la vida.</a>	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Procesos y patrones macroevolutivo; Evolución convergente; Evolución divergente; La anagénesis;La cladogénesis; Radiación adaptativa; La extinción; La evolución: un proceso contingente; La idea del progreso; Equus: historia de un modelo; El modelo de los equilibrios intermitentes; Principales transiciones en la historia de la vida.</a> Para entregar la semana 9.
10/ Octubre 24 – 28	EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: <a href="#">Las principales líneas de la evolución de los primates; Los primates actuales; Hacen su aparición los homínidos; Las pistas del género Homo; Homo erectus, H. ergaster y el uso del fuego; Homo nerardenthalensis; El origen de los humanos modernos; la gran expansión: el arte y el lenguaje.</a>	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Las principales líneas de la evolución de los primates; Los primates actuales; Hacen su aparición los homínidos; Las pistas del género Homo; Homo erectus, H. ergaster y el uso del fuego; Homo nerardenthalensis; El origen de los humanos modernos; la gran expansión: el arte y el lenguaje.</a>

		Para entregar la semana 10.
11/ Octubre 31 – Noviembre 4	EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: <a href="#">La clasificación de los organismos</a> ; <a href="#">La necesidad de una clasificación</a> ; <a href="#">Qué es una especie</a> ; <a href="#">Designación de las especies</a> ; <a href="#">La clasificación jerárquica</a> .	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">La clasificación de los organismos</a> ; <a href="#">La necesidad de una clasificación</a> ; <a href="#">Qué es una especie</a> ; <a href="#">Designación de las especies</a> ; <a href="#">La clasificación jerárquica</a> . Para entregar la semana 11. Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar).
12/ Noviembre 8 - 11	EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: <a href="#">Sistemática y evolución</a> ; <a href="#">El cladismo y el ideal monofilético</a> ; <a href="#">Otras escuelas sistemáticas</a> ; <a href="#">La sistemática molecular</a> ; <a href="#">La clasificación de los reinos y los dominios</a> .	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Sistemática y evolución</a> ; <a href="#">El cladismo y el ideal monofilético</a> ; <a href="#">Otras escuelas sistemáticas</a> ; <a href="#">La sistemática molecular</a> ; <a href="#">La clasificación de los reinos y los dominios</a> . Para entregar la semana 12. Cierre de periodo.
13/ Noviembre 15 – 18	Planes de mejoramiento y Recuperaciones	Planes de mejoramiento y Recuperaciones

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo(a): \_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_  
c.c. No. \_\_\_\_\_ c.c. No. \_\_\_\_\_

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).