

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA  
GRADO NOVENO SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_

**CURSO** \_\_\_\_\_

Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com), así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.

<b>SEMANA/FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR</b>
1/ Abril 25 – 29	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Números cuánticos y configuración electrónica.)	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: Números cuánticos y configuración electrónica. Para entregar la semana 1.
2/ Mayo 2 – 6	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Propiedades de la tabla periódica (volumen y radio atómico, potencial de ionización, afinidad electrónica, electronegatividad, carácter básico y ácido)	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: Propiedades de la tabla periódica (volumen y radio atómico, potencial de ionización, afinidad electrónica, electronegatividad, carácter básico y ácido). Para entregar la semana 2.
3/ Mayo 10 – 13	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Video colgado en la página: <a href="#">El sistema nervioso</a> )	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimo 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video: <a href="#">El sistema nervioso</a> . Para entregar la semana 3.
4/ Mayo 16 – 20	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: <a href="#">Sistema Nervioso Central.</a> )	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Sistema Nervioso Central.</a> Para entregar la semana 4.
5/ Mayo 23 – 27	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Sistema nervioso periférico</a> )	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Sistema nervioso periférico</a> Para entregar la semana 5.
6/ Mayo 31 – Junio 3	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Sistema nervioso autónomo</a> )	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Sistema nervioso autónomo</a> . Para entregar la semana 6.
7/ Junio 7 – 10	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Video colgado en la página <a href="#">Sistema endocrino, Tiroides, Anticonceptivos.</a> )	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimo 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video: <a href="#">Sistema endocrino, Tiroides, Anticonceptivos.</a> Para entregar la semana 7.
8/ Julio 5 – 8	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Sistema endocrino I parte (hipotálamo, hipófisis, tiroides y paratiroides).</a> )	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Sistema endocrino I parte (hipotálamo, hipófisis, tiroides y paratiroides).</a> Para entregar la semana 8.
9/ Julio 11 – 15	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Sistema endocrino II parte (suprarrenales, páncreas, ovarios y testículos)</a> )	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Sistema endocrino II parte (suprarrenales, páncreas, ovarios y testículos).</a> Para entregar la semana 9.
10/ Julio 18 – 22	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Video colgado en la página <a href="#">Sistema muscular</a> y <a href="#">Sistema esquelético</a> )	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimo 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video: <a href="#">Sistema muscular</a> y <a href="#">Sistema esquelético</a> . Para entregar la semana 10.
11/ Julio 25 – 29	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Sistema muscular.</a> )	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Sistema muscular.</a> Para entregar la semana 11. Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar).
12/ Agosto 1 – 5	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Sistema Óseo.</a> )	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: <a href="#">Sistema Óseo.</a> Para entregar la semana 12.
13/ Agosto 8 – 12	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Video colgado en la página <a href="#">El cuerpo humano - la adolescencia.</a> )	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimo 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video: <a href="#">El cuerpo humano - la adolescencia.</a> Para entregar la semana 13. Cierre de periodo.

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros, de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo(a): \_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_  
c.c. No. \_\_\_\_\_ c.c. No. \_\_\_\_\_

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).