**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA**

**GRADO NOVENO SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en powerpoint (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/Julio 13 - 17 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Densidad y dispersión, densidad: perspectiva dinámica, patrones de dispersión (pg.1137-1138)](https://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&pg=PA1136&dq=ecologia+de+poblaciones&hl=es&sa=X&ei=EGqcVYbyG4qCsAWH_abwCw&sqi=2&ved=0CCsQ6wEwAg#v=onepage&q=ecologia%20de%20poblaciones&f=false). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Densidad y dispersión, densidad: perspectiva dinámica, patrones de dispersión (pg.1137-1138)](https://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&pg=PA1136&dq=ecologia+de+poblaciones&hl=es&sa=X&ei=EGqcVYbyG4qCsAWH_abwCw&sqi=2&ved=0CCsQ6wEwAg#v=onepage&q=ecologia%20de%20poblaciones&f=false).  Para entregar la semana 1. |
| **2**/ Julio 21 - 24 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Las poblaciones se regulan por una interacción compleja de influencias bióticas y abióticas; Cambio y densidad de la población; Regulación de la población dependiente de la densidad; competencia por los recursos; Metapoblaciones e inmigración; Ciclos de población](https://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&pg=PA1136&dq=ecologia+de+poblaciones&hl=es&sa=X&ei=EGqcVYbyG4qCsAWH_abwCw&sqi=2&ved=0CCsQ6wEwAg#v=onepage&q=ecologia%20de%20poblaciones&f=false) (pg.1148-1152). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Las poblaciones se regulan por una interacción compleja de influencias bióticas y abióticas; Cambio y densidad de la población; Regulación de la población dependiente de la densidad; competencia por los recursos; Metapoblaciones e inmigración; Ciclos de población](https://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&pg=PA1136&dq=ecologia+de+poblaciones&hl=es&sa=X&ei=EGqcVYbyG4qCsAWH_abwCw&sqi=2&ved=0CCsQ6wEwAg#v=onepage&q=ecologia%20de%20poblaciones&f=false) (pg.1148-1152).  Para entregar la semana 2. |
| **3**/ Julio 27 - 31 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Población humana mundial; Patrones regionales de cambio de la población; Mortalidad infantil y expectativa de vida; Capacidad de carga global; Estimación de la capacidad de carga.](https://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&pg=PA1136&dq=ecologia+de+poblaciones&hl=es&sa=X&ei=EGqcVYbyG4qCsAWH_abwCw&sqi=2&ved=0CCsQ6wEwAg#v=onepage&q=ecologia%20de%20poblaciones&f=false) (pg.1152-1155). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Población humana mundial; Patrones regionales de cambio de la población; Mortalidad infantil y expectativa de vida; Capacidad de carga global; Estimación de la capacidad de carga.](https://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&pg=PA1136&dq=ecologia+de+poblaciones&hl=es&sa=X&ei=EGqcVYbyG4qCsAWH_abwCw&sqi=2&ved=0CCsQ6wEwAg#v=onepage&q=ecologia%20de%20poblaciones&f=false) (pg.1152-1155). P­­ara entregar la semana 3. |
| **4**/ Agosto 3 - 7 |  | Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). Cierre de periodo. |
| **5**/ Agosto 10 - 14 | Planes de mejoramiento y Recuperaciones | Planes de mejoramiento y Recuperaciones |
| **6**/ |  |  |
| **7**/ |  |  |
| **8**/ |  |  |
| **9**/ |  |  |
| **10**/ |  |  |
| **11**/ |  |  |
| **12**/ |  |  |
| **13**/ |  |  |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros, deBibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).