**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA**

**GRADO NOVENO PRIMER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/ Enero 19 - 23 | Analogía de la siembra de maíz y el horizonte institucional. | Analogía de la siembra de maíz y el horizonte institucional. |
| **2**/ Enero 26 – 30 | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. |
| **3**/ Febrero 2 – 6 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Video colgado en la página: [El sistema nervioso](http://www.dailymotion.com/video/x15yf6o_el-sistema-nervioso_animals)) | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimo 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video: [El sistema nervioso](http://www.dailymotion.com/video/x15yf6o_el-sistema-nervioso_animals). P­­­­­­­­­ara entregar la semana 3. |
| **4**/ Febrero 9 – 13 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Sistema Nervioso Central](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=sistema+nervioso+central+biolog%C3%ADa).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Sistema Nervioso Central](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=sistema+nervioso+central+biolog%C3%ADa). Para entregar la semana 4. |
| **5**/ Febrero 16 – 20 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Sistema nervioso periférico](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=sistema+nervioso+central+biolog%C3%ADa#hl=es&tbm=bks&q=sistema+nervioso+periferico+biologia)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Sistema nervioso periférico](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=sistema+nervioso+central+biolog%C3%ADa#hl=es&tbm=bks&q=sistema+nervioso+periferico+biologia) P­­ara entregar la semana 5. |
| **6**/ Febrero 23 – 27 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Sistema nervioso autónomo](https://www.google.es/search?q=sistema+nervioso+autonomo&tbm=bks&tbo=1&hl=es&oq=sistema+nervioso+aut#hl=es&tbm=bks&q=sistema+nervioso+autonomo+Biologia)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Sistema nervioso autónomo](https://www.google.es/search?q=sistema+nervioso+autonomo&tbm=bks&tbo=1&hl=es&oq=sistema+nervioso+aut#hl=es&tbm=bks&q=sistema+nervioso+autonomo+Biologia). P­­ara entregar la semana 6. |
| **7**/ Marzo 2 – 6 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Sistema endocrino, Tiroides, Anticonceptivos](http://www.dailymotion.com/video/xtbkf7_capitulo-13-endocrino-tiroides-anticonceptivos_lifestyle).) | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimo 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video: [Sistema endocrino, Tiroides, Anticonceptivos](http://www.dailymotion.com/video/xtbkf7_capitulo-13-endocrino-tiroides-anticonceptivos_lifestyle). P­­­­­­­­­ara entregar la semana 7. |
| **8**/ Marzo 9 -13 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Sistema endocrino I parte (hipotálamo, hipófisis, tiroides y paratiroides)](https://www.google.es/search?q=sistema+endocrino+biologia&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Sistema endocrino I parte (hipotálamo, hipófisis, tiroides y paratiroides)](https://www.google.es/search?q=sistema+endocrino+biologia&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es). P­­ara entregar la semana 8. |
| **9**/Marzo 16 – 20 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Sistema endocrino II parte (suprarrenales, páncreas, ovarios y testículos](https://www.google.es/search?q=sistema+endocrino+biologia&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Sistema endocrino II parte (suprarrenales, páncreas, ovarios y testículos](https://www.google.es/search?q=sistema+endocrino+biologia&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es)). Para entregar la semana 9. |
| **10**/Marzo 24 – 27 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Sistema muscular](https://www.youtube.com/watch?v=8P6NeHOxxcU) y [Sistema esquelético](https://www.youtube.com/watch?v=UbON8eOzfCY)) | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimo 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video: [Sistema muscular](https://www.youtube.com/watch?v=8P6NeHOxxcU) y [Sistema esquelético](https://www.youtube.com/watch?v=UbON8eOzfCY). P­­­­­­­­­ara entregar la semana 10. |
| **11**/Abril 6 – 10 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Sistema muscular](https://www.google.es/search?q=sistema+endocrino+biologia&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=sistema+muscular+biologia).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Sistema muscular](https://www.google.es/search?q=sistema+endocrino+biologia&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=sistema+muscular+biologia). P­­ara entregar la semana 11. |
| **12**/ Abril 13 – 17 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Sistema Óseo](https://www.google.es/search?q=sistema+endocrino+biologia&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=sistema+oseo+biolog%C3%ADa).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Sistema Óseo](https://www.google.es/search?q=sistema+endocrino+biologia&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=sistema+oseo+biolog%C3%ADa). P­­ara entregar la semana 12.  Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **13**/ Abril 20 – 24 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [El cuerpo humano - la adolescencia](https://www.youtube.com/watch?v=emVWFv-m9dY).) | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimo 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video: [El cuerpo humano - la adolescencia](https://www.youtube.com/watch?v=emVWFv-m9dY). P­­­­­­­­­ara entregar la semana 13.  Cierre de periodo. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros, de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).