**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE QUÍMICA**

**GRADO DÉCIMO PRIMER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/ Enero 20 - 24 | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. |
| **2**/ Enero 27 - 31 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Historia de la química](http://books.google.es/books?id=e6sjNMgUjt0C&lpg=PA6&dq=historia%20de%20la%20qu%C3%ADmica&hl=es&pg=PA4#v=onepage&q=historia%20de%20la%20qu%C3%ADmica&f=false). [Método científico y La química como disciplina científica](http://books.google.es/books?id=dYdElFxneloC&lpg=PA46&dq=etapas%20del%20m%C3%A9todo%20cient%C3%ADfico&hl=es&pg=PA46#v=onepage&q=etapas%20del%20m%C3%A9todo%20cient%C3%ADfico&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Historia de la química](http://books.google.es/books?id=e6sjNMgUjt0C&lpg=PA6&dq=historia%20de%20la%20qu%C3%ADmica&hl=es&pg=PA4#v=onepage&q=historia%20de%20la%20qu%C3%ADmica&f=false). (pgs 4-7) [Método científico y La química como disciplina científica](http://books.google.es/books?id=dYdElFxneloC&lpg=PA46&dq=etapas%20del%20m%C3%A9todo%20cient%C3%ADfico&hl=es&pg=PA46#v=onepage&q=etapas%20del%20m%C3%A9todo%20cient%C3%ADfico&f=false). (pgs 46-61) ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 2. |
| **3**/ Febrero 3 - 7 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Estudio de la materia y la energía; Estados de la materia y Sustancias puras y mezclas](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA11#v=onepage&q&f=true)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Estudio de la materia y la energía; Estados de la materia y Sustancias puras y mezclas](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA11#v=onepage&q&f=true) (pgs 11-17). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 3. |
| **4**/ Febrero 10 - 14 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Como medimos la materia](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA17#v=onepage&q&f=true)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Como medimos la materia](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA17#v=onepage&q&f=true) (pgs 17-22). Para entregar la semana 4. |
| **5**/ Febrero 17 - 21 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Preguntas de repaso y problemas sobre materia y energía](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA29#v=onepage&q&f=true)) | Desarrollar las preguntas y los ejercicios propuestos, con la firma de los padres y número celular, sobre: [Preguntas de repaso y problemas sobre materia y energía](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA29#v=onepage&q&f=true) (pgs 29-31). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Febrero 24 - 28 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Los átomos son tan pequeños que no se pueden ver](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA33#v=onepage&q&f=true)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Los átomos son tan pequeños que no se pueden ver](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA33#v=onepage&q&f=true) (pgs 33-36). Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Marzo 3 – 7 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Preguntas de repaso sobre los átomos](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA43#v=onepage&q&f=true).) | Desarrollar las preguntas y los ejercicios propuestos, con la firma de los padres y número celular, sobre: [Preguntas de repaso sobre los átomos](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA43#v=onepage&q&f=true) (pgs 43-44). Para entregar la semana 7. |
| **8**/ Marzo 10 -14 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Modelos atómicos y tipos de rayos](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA47#v=onepage&q&f=true).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Modelos atómicos y tipos de rayos](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA47#v=onepage&q&f=true) (pgs 47-57). Para entregar la semana 8. |
| **9**/Marzo 17 - 21 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Configuración electrónica y enlaces iónicos](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA107#v=onepage&q&f=true).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Configuración electrónica y enlaces iónicos](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA107#v=onepage&q&f=true) (pgs 107-111). Para entregar la semana 9.  Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **10**/Marzo 25 - 28 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Usos de símbolos de electrón punto y la regla del octeto](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA112#v=onepage&q&f=true).)  Notas Definitivas | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Usos de símbolos de electrón punto y la regla del octeto](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA112#v=onepage&q&f=true) (pgs 112-115). Para entregar la semana 10.  Cierre de periodo. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).