**GRADO: SEXTO**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES H.S: 3**

**CONTENIDOS GENERALES**

**Unidad Nº 1:** La vida y sus características

**Unidad Nº 2:** Clasificación de los seres vivos – los reinos

**Unidad Nº 3**: Nutrición en los seres vivos

**Unidad Nº 4: C**irculación en los seres vivos

**Unidad Nº 5: O**rganización ecológica y sus características

**METODOLOGIA**

Construcción de ideas explicaciones y predicciones en situaciones cotidianas novedosas y ambientales

Validación a través del trabajo experimental.

Comunicación de ideas y resultados

Elaborar síntesis mapas conceptuales y graficas

La evaluación se hace con relación a los indicadores de logros en forma constante durante el proceso educativo

**COMPETENCIAS**

1. Saber identificar, indagar y explicar.
2. Saber trabajar en equipo y comunicar.
3. Saber resolver situaciones problema en contexto.

**DESEMPEÑOS Y RECOMENDACIONES.**

1. En cuadro sinóptico establece muy bien las diferencias entre seres vivos y seres inertes

R: Se sugiere a los padres supervisar el trabajo en casa para obtener mejores resultados.

1. En un esquema de la célula identifica las partes y explica la fisiología de los organelos celulares.

R: Debe investigar acerca de la anatomía y fisiología de los organelos celulares y sustentarlo en la clase.

1. Elabora con plastilina de colores una maqueta de la célula identificando sus partes

R: Debe Elabora con plastilina de colores una maqueta de la célula identificando sus partes.

1. Identifica analiza y explica las principales funciones de los seres vivos.

R: Elabora un cuadro de resumen con las principales funciones de los seres vivos.

1. Felicitaciones por su buen desempeño académico y su disciplina.

R: Falta mucho compromiso y responsabilidad con el trabajo asignado en clase.

1. Elabora un mapa conceptual con la clasificación de los seres vivos explicando sus características.

R: Debe elaborar un mapa conceptual explicativo de la clasificación de los seres vivos.

1. Valora la importancia de la taxonomía como ciencia que ordena y clasifica los seres vivos.

R: Se le sugiere investigar acerca de la taxonomía como ciencia y su importancia al clasificar los seres vivos.

1. En un esquema identifica la anatomía del sistema digestivo del hombre y explica su fisiología.

R: Investigar acerca de la anatomía y fisiología del sistema digestivo del hombre y sustentarlo en la clase.

1. Identifica, analiza y explica los principales tipos de circulación en lo seres vivos.

R: Debe analizar y estudiar en casa el temas de los tipos de circulación en lo seres vivos.

1. En un esquema del sistema arterial identifica y analiza el recorrido de las principales arterias, colocándole el respectivo nombre a cada una.

R: Realiza un esquema del sistema arterial identificando las principales arterias.

1. En un esquema de sistema venoso idéntica y analiza el recorrido de las principales venas colocándole el respectivo nombre a cada una.

R: Realiza un esquema del sistema venoso identificando las principales venas.

1. En un cuadro de resumen identifica y analiza síntomas, causas y maneras de prevención de las principales enfermedades del sistema circulatorio.

R: investigar acerca de las principales enfermedades del sistema circulatorio y sustentarla en la clase.

1. Hace descripciones sencillas acerca de la forma como se organizan los seres vivos en el medio ambiente

R: debe interiorizar los temas vistos en clase para obtener mejores resultados.

1. En una lámina de los seres vivos identifica los componentes bióticos y abióticos del ecosistema.

R: debe investigar acerca de los factores bióticos y abióticos del ecosistema

1. Narra y explica con ejemplos sencillos las relaciones que se dan en los ecosistemas.

R: Se le sugiere explicar con ejemplos sencillos las relaciones que se dan en los ecosistemas.

1. Identifica, analiza y explica las clases y el funcionamiento de las máquinas simples.

R: Se le recomienda estudiar y reforzar los temas vistos en clase para obtener un mejor desempeño en el área.

**UNIDAD 1º: LA VIDA Y SUS CARACTERISTICAS:**

**CONTENIDOS:**

1. Características de los seres vivos
2. La célula
3. Organización y funcionamiento de la célula
4. El microscopio

**DESEMPEÑOS**

1. Identificar las características de los seres vivos
2. Conocer la importancia de los niveles de organización de los seres vivos
3. Identificar los organelos celulares y explicar su fisiología

**INDICADORES DE DESEMPEÑOS**

1. Diferencia las características de los seres vivos
2. Describe las características de una célula y sus funciones
3. Identifica las partes del microscopio
4. Informa sobre las observaciones hechas a través del microscopio

**UNIDAD 2º: CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS**

**CONTENIDOS**

1. Reino mónera
2. Reino protista
3. Reino de los hongos
4. Reino de los vegetales
5. Reino animal
6. Los virus

**INDICADORES DE DESEMPEÑOS**

1. Diferencia cada uno de los reinos de acuerdo a sus características
2. Analiza la función de los reinos en la naturaleza
3. Valora la importancia de la biodiversidad en la naturaleza

**UNIDAD 3º: LA NUTRICIÓN EN LOS SERES VIVOS**

**CONTENIDOS**

1. Metabolismo
2. Nutrición celular
3. Nutrición autótrofa
4. Nutrición heterótrofa
5. Nutrición humana

**DESEMPEÑOS**

1. Identificar los mecanismos de nutrición en los seres vivos
2. Comprender el proceso de nutrición autótrofa
3. Describir las partes y estructuras del sistema digestivo en los organismos heterótrofos
4. Establecer la importancia de una buena nutrición y su relación con la calidad de vida

**INDICADORES DE DESEMPEÑOS**

1. Identifica los mecanismos de nutrición en los seres vivos
2. Describe la estructura y función del sistema digestivo en los animales
3. Describe el proceso de nutrición autótrofa
4. Argumenta la relación entre nutrición y la salud

**UNIDAD 4º: LA CIRCULACIÓN EN LOS SERES VIVOS**

**CONTENIDOS**

1. El transporte de materiales en las células
2. El transporte de materiales en las plantas
3. La circulación en los animales
4. El aparato circulatorio en el hombre

**DESEMPEÑOS**

1. Determinar la importancia del transporte de materiales en los seres vivos
2. Describir el transporte de materiales en las plantas
3. Diferenciar los sistemas de circulación en la escala evolutiva de los animales
4. Relacionar la estructura con la función en la circulación humana

**INDICADORES DE DESEMPEÑOS**

1. Argumenta la importancia del transporte en los seres vivos
2. Describe el transporte de materiales en las plantas
3. Diferencia los sistemas de circulación de acuerdo con el grado de evolución animal
4. Relaciona la estructura con la función de la circulación en el ser humano

**UNIDAD 5º: ORGANIZACIÓN ECOLÓGICA**

**CONTENIDOS**

1. Niveles de organización ecológica
2. Características de las poblaciones
3. Flujo de energía en la naturaleza
4. Ciclos biogeoquímicos
5. Relaciones de los seres vivos con el ecosistema

**DESEMPEÑOS**

1. identificar los factores bióticos y abióticos de los ecosistemas
2. diferenciar los niveles de organización ecológica
3. analizar las relaciones entre los organismos de la naturaleza
4. identificar las características de los ciclos biogeoquímicos

**INDICADORES DE DESEMPEÑOS**

1. Elabora cuadros comparativos entre los factores bióticos y abióticos
2. Identifica los niveles de organización ecológica
3. Analiza el impacto de las relaciones troficas en la naturaleza
4. Argumenta la importancia de los ciclos biogeoquímicos para mantener el equilibrio en la naturaleza.

**EVALUACIONES**

Se realizaran evaluaciones continuas integrales y cualitativas con relación a los indicadores de desempeños propuestos, así como evaluaciones tipo ICFES.