**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA**

**GRADO SEXTO PRIMER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/ Enero 20 - 24 | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. |
| **2**/ Enero 27 - 31 | Observación de los videos: Origen de los primeros seres vivos.EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Los seres vivos y sus características.) | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimos 20 significados) con la firma de los padres y número celular, de los videos: Los seres vivos y sus características. |
| **3**/ Febrero 3 - 7 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Características de los seres vivos](http://books.google.es/books?id=gVvx46dJ9XQC&lpg=PA24&dq=caracter%C3%ADsticas%20seres%20vivos&hl=es&pg=PA24#v=onepage&q=caracter%C3%ADsticas%20seres%20vivos&f=false)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Características de los seres vivos](http://books.google.es/books?id=gVvx46dJ9XQC&lpg=PA24&dq=caracter%C3%ADsticas%20seres%20vivos&hl=es&pg=PA24#v=onepage&q=caracter%C3%ADsticas%20seres%20vivos&f=false) (pgs 24-27). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 3. |
| **4**/ Febrero 10 - 14 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Comparación de las células procariontes y eucariontes](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA98#v=onepage&q&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Comparación de las células procariontes y eucariontes](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA98#v=onepage&q&f=false) (pgs 98-101). Para entregar la semana 4. |
| **5**/ Febrero 17 - 21 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Núcleo, ribosomas y retículo endoplasmático liso](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA102#v=onepage&q&f=false)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Núcleo, ribosomas y retículo endoplasmático liso](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA102#v=onepage&q&f=false) (pgs 102-104). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Febrero 24 - 28 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Retículo endoplasmático rugoso, Aparato de golgi y Lisosomas](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA105#v=onepage&q&f=false)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Retículo endoplasmático rugoso, Aparato de golgi y Lisosomas](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA105#v=onepage&q&f=false) (pgs 105-107). Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Marzo 3 – 7 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Vacuolas, Mitocondrias y Cloroplastos](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA108#v=onepage&q&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Vacuolas, Mitocondrias y Cloroplastos](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA108#v=onepage&q&f=false) (pgs 108-110). Para entregar la semana 7. |
| **8**/ Marzo 10 -14 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Peroxisomas y funciones del Citoesqueleto](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA110#v=onepage&q&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Peroxisomas y funciones del Citoesqueleto](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA110#v=onepage&q&f=false) (pgs 110-113). Para entregar la semana 8.  |
| **9**/Marzo 17 - 21 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Microtúbulos, Centrosomas, Cilios y flagelos](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA114#v=onepage&q&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Microtúbulos, Centrosomas, Cilios y flagelos](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA114#v=onepage&q&f=false) (pgs 114-116). Para entregar la semana 9.Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **10**/Marzo 25 - 28 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Microfilamentos y Filamentos intermedios](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA116#v=onepage&q&f=false).)Notas Definitivas | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Microfilamentos y Filamentos intermedios](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA116#v=onepage&q&f=false) (pgs 116-118). Para entregar la semana 10.Cierre de periodo. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).