**PLAN DE MEJORAMIENTO NIVELACIONES 2013 JT**

**DOCENTE:** AMADOR ÁVILA TEJERO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental** | **ASIGNATURA: Biología** | **GRADO: Noveno** | **PERIODO: Tercero y Cuarto.** |
| **OBJETIVOS: Reforzar los conocimientos adquiridos durante el tercero y cuarto periodo en Biología.** | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega de trabajos a mano (60%) y sustentación escrita (40%) de estos.** | |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:**  **TERCER PERIODO:** En hoja examen elaborar a mano un mapa conceptual y un glosario mínimo de 20 significados, por cada uno de los temas ([Evolución: Historia de la teoría y sus evidencias](http://books.google.com.co/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA331&dq=Evoluci%C3%B3n%3A%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&hl=es&pg=PA331#v=onepage&q=Evoluci%C3%B3n:%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&f=false); [Procesos que cambian las frecuencias génicas (Deriva genética, efecto fundador, cuellos de botella)](http://books.google.com.co/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA331&dq=Evoluci%C3%B3n%3A%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&hl=es&pg=PA366#v=onepage&q=Evoluci%C3%B3n:%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&f=true); [Selección natural (tipos)](http://books.google.com.co/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA331&dq=Evoluci%C3%B3n%3A%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&hl=es&pg=PA370#v=onepage&q=Evoluci%C3%B3n:%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&f=true) y [Adaptación](http://books.google.com.co/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA331&dq=Evoluci%C3%B3n%3A%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&hl=es&pg=PA375#v=onepage&q=Evoluci%C3%B3n:%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&f=true); [Procesos y patrones macroevolutivos (evolución convergente y divergene; cambio gradual y discontinuo; radiación adaptativa y extinción)](http://books.google.com.co/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA331&dq=Evoluci%C3%B3n%3A%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&hl=es&pg=PA398#v=onepage&q=Evoluci%C3%B3n:%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&f=true); [La evolución de los homínidos (primates)](http://books.google.com.co/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA331&dq=Evoluci%C3%B3n%3A%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&hl=es&pg=PA418#v=onepage&q=Evoluci%C3%B3n:%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&f=true);)descritos en la guía correspondiente (ver guía 3 periodo). Una vez elaborado estos mapas conceptuales y glosarios, entregarlos la fecha que corresponda por cronograma y prepararse para la sustentación escrita.  **CUARTO PERIODO:** En hoja examen elaborar a mano un mapa conceptual y un glosario mínimo de 20 significados, por cada uno de los temas ([La clasificación de los organismos (la necesidad de una clasificación (¿Qué es una especie?, la clasificación jerárquica)](http://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA441&dq=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&hl=es&pg=PA441#v=onepage&q=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&f=false); [Sistemática y Evolución, El cladismo y el ideal monofilético.](http://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA441&dq=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&hl=es&pg=PA446#v=onepage&q=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&f=false); [Otras escuelas sistemáticas, La sistemática molecular, La clasificación de los reinos y los dominios.](http://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA441&dq=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&hl=es&pg=PA449#v=onepage&q=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&f=false); [¿Cómo se defiende el cuerpo contra las invasiones?](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&pg=PA620&dq=como+se+defiende+el+cuerpo+contra+las+invasiones&hl=es&sa=X&ei=spQzUpqtDYfu8QSNkoDoAw&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q=como%20se%20defiende%20el%20cuerpo%20contra%20las%20invasiones&f=false)­ [¿Qué características clave tiene la respuesta inmunitaria?](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&lpg=PA620&dq=como%20se%20defiende%20el%20cuerpo%20contra%20las%20invasiones&hl=es&pg=PA623#v=onepage&q=como%20se%20defiende%20el%20cuerpo%20contra%20las%20invasiones&f=false); [Los Virus: parásitos intracelulares](http://books.google.com.co/books?id=BsmllpNzxT8C&lpg=PA180&dq=los%20virus%3A%20par%C3%A1sitos%20intracelulares&hl=es&pg=PA180#v=onepage&q=los%20virus:%20par%C3%A1sitos%20intracelulares&f=false); [Bacterias y Archaea.](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&lpg=PA371&dq=las%20bacterias%20y%20los%20arqueos%20son%20fundamentalmente%20diferentes&hl=es&pg=PA370#v=onepage&q=las%20bacterias%20y%20los%20arqueos%20son%20fundamentalmente%20diferentes&f=false); [¿Cuáles son las adaptaciones principales de los Hongos?](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&lpg=PA371&dq=las%20bacterias%20y%20los%20arqueos%20son%20fundamentalmente%20diferentes&hl=es&pg=PA392#v=onepage&q=las%20bacterias%20y%20los%20arqueos%20son%20fundamentalmente%20diferentes&f=false))descritos en la guía correspondiente (ver guía 4 periodo). Una vez elaborado estos mapas conceptuales y glosarios, entregarlos la fecha que corresponda por cronograma y prepararse para la sustentación escrita. |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA e INFOGRAFÍA**  [**http://books.google.com.co/books?id=4vL3SjWjEcQC&lpg=PA271&dq=n%C3%BAmeros%20cu%C3%A1nticos&hl=es&pg=PA271#v=onepage&q=n%C3%BAmeros%20cu%C3%A1nticos&f=false**](http://books.google.com.co/books?id=4vL3SjWjEcQC&lpg=PA271&dq=n%C3%BAmeros%20cu%C3%A1nticos&hl=es&pg=PA271#v=onepage&q=n%C3%BAmeros%20cu%C3%A1nticos&f=false)  [**http://books.google.com.co/books?id=0JuUu1yWTisC&pg=PA36&dq=periodicidad+de+las+propiedades+at%C3%B3micas&hl=es&sa=X&ei=lQwVUdqqNIe68AS4iIDgCQ&ved=0CDIQ6AEwAQ#v=onepage&q=periodicidad%20de%20las%20propiedades%20at%C3%B3micas&f=false**](http://books.google.com.co/books?id=0JuUu1yWTisC&pg=PA36&dq=periodicidad+de+las+propiedades+at%C3%B3micas&hl=es&sa=X&ei=lQwVUdqqNIe68AS4iIDgCQ&ved=0CDIQ6AEwAQ#v=onepage&q=periodicidad%20de%20las%20propiedades%20at%C3%B3micas&f=false)  <http://books.google.com.co/books?id=emvVdD5c5RkC&pg=PA54&lpg=PA54&dq=Biomol%C3%A9culas&source=bl&ots=rx7PMqzURV&sig=2VyevxbMiUIRwUdFvFVD_xvRpQI&hl=es&sa=X&ei=QbdLUJ35K4Wo8QSXzoHADw&ved=0CFEQ6AEwBg#v=onepage&q=Biomol%C3%A9culas&f=false>  <http://books.google.com.co/books?id=nSBA3BYwsbIC&lpg=PA40&dq=carbohidratos%20azucares%20simples%20y%20almidones&hl=es&pg=PA40#v=onepage&q=carbohidratos%20azucares%20simples%20y%20almidones&f=false>  <http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&pg=PA43&lpg=PA43&dq=Grasas,+l%C3%ADpidos+y+ceras&source=bl&ots=vVpFCO_IXx&sig=F_NDJVWDfMv2VXN8_6o5QIZVHQo&hl=es&sa=X&ei=kL5LUMamEon48gTMnIHIDw&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q=Grasas%2C%20l%C3%ADpidos%20y%20ceras&f=false>  <http://books.google.com.co/books?id=qrrYZJhrRm4C&pg=PA119&lpg=PA119&dq=Prote%C3%ADnas&source=bl&ots=6Px63LKCW2&sig=okkcqLSPk19Msb6sdjwfBYvEGPI&hl=es&sa=X&ei=1cBLUKKjIIjC9gTAsIGgDA&ved=0CFoQ6AEwCA#v=onepage&q=Prote%C3%ADnas&f=false> |