**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE TALLER DE CIENCIAS**

**GRADO NOVENO CUARTO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| 1/ Sept. 2-6 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [La clasificación de los organismos (la necesidad de una clasificación (¿Qué es una especie?, la clasificación jerárquica)](http://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA441&dq=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&hl=es&pg=PA441#v=onepage&q=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 6 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [La clasificación de los organismos (la necesidad de una clasificación (¿Qué es una especie?, la clasificación jerárquica)](http://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA441&dq=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&hl=es&pg=PA441#v=onepage&q=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&f=false). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 1. |
| 2/ Sept. 9-13 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Sistemática y Evolución, El cladismo y el ideal monofilético.](http://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA441&dq=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&hl=es&pg=PA446#v=onepage&q=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&f=false)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 6 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Sistemática y Evolución, El cladismo y el ideal monofilético.](http://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA441&dq=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&hl=es&pg=PA446#v=onepage&q=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&f=false) ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 2. |
| 3/ Sept. 16-20 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Otras escuelas sistemáticas, La sistemática molecular, La clasificación de los reinos y los dominios.](http://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA441&dq=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&hl=es&pg=PA449#v=onepage&q=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&f=false)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 6 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Otras escuelas sistemáticas, La sistemática molecular, La clasificación de los reinos y los dominios.](http://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA441&dq=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&hl=es&pg=PA449#v=onepage&q=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&f=false) ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 3. |
| 4/ Sept. 23-27 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [¿Cómo se defiende el cuerpo contra las invasiones?](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&pg=PA620&dq=como+se+defiende+el+cuerpo+contra+las+invasiones&hl=es&sa=X&ei=spQzUpqtDYfu8QSNkoDoAw&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q=como%20se%20defiende%20el%20cuerpo%20contra%20las%20invasiones&f=false)­ [¿Qué características clave tiene la respuesta inmunitaria?](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&lpg=PA620&dq=como%20se%20defiende%20el%20cuerpo%20contra%20las%20invasiones&hl=es&pg=PA623#v=onepage&q=como%20se%20defiende%20el%20cuerpo%20contra%20las%20invasiones&f=false)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 6 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [¿Cómo se defiende el cuerpo contra las invasiones?](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&pg=PA620&dq=como+se+defiende+el+cuerpo+contra+las+invasiones&hl=es&sa=X&ei=spQzUpqtDYfu8QSNkoDoAw&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q=como%20se%20defiende%20el%20cuerpo%20contra%20las%20invasiones&f=false)­ [¿Qué características clave tiene la respuesta inmunitaria?](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&lpg=PA620&dq=como%20se%20defiende%20el%20cuerpo%20contra%20las%20invasiones&hl=es&pg=PA623#v=onepage&q=como%20se%20defiende%20el%20cuerpo%20contra%20las%20invasiones&f=false) ­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 4. |
| 5/ Sept. 30 al 4 de Octubre | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Los Virus: parásitos intracelulares](http://books.google.com.co/books?id=BsmllpNzxT8C&lpg=PA180&dq=los%20virus%3A%20par%C3%A1sitos%20intracelulares&hl=es&pg=PA180#v=onepage&q=los%20virus:%20par%C3%A1sitos%20intracelulares&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 6 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Los Virus: parásitos intracelulares](http://books.google.com.co/books?id=BsmllpNzxT8C&lpg=PA180&dq=los%20virus%3A%20par%C3%A1sitos%20intracelulares&hl=es&pg=PA180#v=onepage&q=los%20virus:%20par%C3%A1sitos%20intracelulares&f=false). ­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 5. |
| 6/ Octubre 14-18  | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Bacterias y Archaea.](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&lpg=PA371&dq=las%20bacterias%20y%20los%20arqueos%20son%20fundamentalmente%20diferentes&hl=es&pg=PA370#v=onepage&q=las%20bacterias%20y%20los%20arqueos%20son%20fundamentalmente%20diferentes&f=false)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 6 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Bacterias y Archaea.](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&lpg=PA371&dq=las%20bacterias%20y%20los%20arqueos%20son%20fundamentalmente%20diferentes&hl=es&pg=PA370#v=onepage&q=las%20bacterias%20y%20los%20arqueos%20son%20fundamentalmente%20diferentes&f=false) ­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 6.Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| 7/ Octubre 28 al 1 de Noviembre | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [¿Cuáles son las adaptaciones principales de los Hongos?](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&lpg=PA371&dq=las%20bacterias%20y%20los%20arqueos%20son%20fundamentalmente%20diferentes&hl=es&pg=PA392#v=onepage&q=las%20bacterias%20y%20los%20arqueos%20son%20fundamentalmente%20diferentes&f=false)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 6 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [¿Cuáles son las adaptaciones principales de los Hongos?](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&lpg=PA371&dq=las%20bacterias%20y%20los%20arqueos%20son%20fundamentalmente%20diferentes&hl=es&pg=PA392#v=onepage&q=las%20bacterias%20y%20los%20arqueos%20son%20fundamentalmente%20diferentes&f=false) ­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 7. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).