**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE TALLER DE CIENCIAS**

**GRADO OCTAVO CUARTO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| 1/ Sept. 2-6 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Propiedades de la tabla periódica I](http://books.google.com.co/books?id=4vL3SjWjEcQC&pg=PA305&dq=Propiedades+at%C3%B3micas&hl=es&sa=X&ei=8AQVUcedK46m8QTQ4YDoDA&ved=0CDMQ6AEwAQ#v=onepage&q=Propiedades%20at%C3%B3micas&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Propiedades de la tabla periódica I](http://books.google.com.co/books?id=4vL3SjWjEcQC&pg=PA305&dq=Propiedades+at%C3%B3micas&hl=es&sa=X&ei=8AQVUcedK46m8QTQ4YDoDA&ved=0CDMQ6AEwAQ#v=onepage&q=Propiedades%20at%C3%B3micas&f=false). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 1. |
| 2/ Sept. 9-13 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Propiedades de la tabla periódica II](http://books.google.com.co/books?id=0JuUu1yWTisC&pg=PA36&dq=periodicidad+de+las+propiedades+at%C3%B3micas&hl=es&sa=X&ei=lQwVUdqqNIe68AS4iIDgCQ&ved=0CDIQ6AEwAQ#v=onepage&q=periodicidad%20de%20las%20propiedades%20at%C3%B3micas&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Propiedades de la tabla periódica II](http://books.google.com.co/books?id=0JuUu1yWTisC&pg=PA36&dq=periodicidad+de+las+propiedades+at%C3%B3micas&hl=es&sa=X&ei=lQwVUdqqNIe68AS4iIDgCQ&ved=0CDIQ6AEwAQ#v=onepage&q=periodicidad%20de%20las%20propiedades%20at%C3%B3micas&f=false). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 2. |
| 3/ Sept. 16-20 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Moléculas, Compuestos, Fórmulas](http://books.google.es/books?id=4vL3SjWjEcQC&lpg=PA62&dq=caracter%C3%ADsticas%20de%20la%20tabla%20peri%C3%B3dica&hl=es&pg=PA81#v=onepage&q=caracter%C3%ADsticas%20de%20la%20tabla%20peri%C3%B3dica&f=false) y [Modelos moleculares](http://books.google.es/books?id=4vL3SjWjEcQC&lpg=PA62&dq=caracter%C3%ADsticas%20de%20la%20tabla%20peri%C3%B3dica&hl=es&pg=PA83#v=onepage&q=caracter%C3%ADsticas%20de%20la%20tabla%20peri%C3%B3dica&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Moléculas, Compuestos, Fórmulas](http://books.google.es/books?id=4vL3SjWjEcQC&lpg=PA62&dq=caracter%C3%ADsticas%20de%20la%20tabla%20peri%C3%B3dica&hl=es&pg=PA81#v=onepage&q=caracter%C3%ADsticas%20de%20la%20tabla%20peri%C3%B3dica&f=false) y [Modelos moleculares](http://books.google.es/books?id=4vL3SjWjEcQC&lpg=PA62&dq=caracter%C3%ADsticas%20de%20la%20tabla%20peri%C3%B3dica&hl=es&pg=PA83#v=onepage&q=caracter%C3%ADsticas%20de%20la%20tabla%20peri%C3%B3dica&f=false). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 3.  |
| 4/ Sept. 23-27 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Biomoléculas](http://books.google.com.co/books?id=emvVdD5c5RkC&pg=PA54&lpg=PA54&dq=Biomol%C3%A9culas&source=bl&ots=rx7PMqzURV&sig=2VyevxbMiUIRwUdFvFVD_xvRpQI&hl=es&sa=X&ei=QbdLUJ35K4Wo8QSXzoHADw&ved=0CFEQ6AEwBg#v=onepage&q=Biomol%C3%A9culas&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual, un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Biomoléculas](http://books.google.com.co/books?id=emvVdD5c5RkC&pg=PA54&lpg=PA54&dq=Biomol%C3%A9culas&source=bl&ots=rx7PMqzURV&sig=2VyevxbMiUIRwUdFvFVD_xvRpQI&hl=es&sa=X&ei=QbdLUJ35K4Wo8QSXzoHADw&ved=0CFEQ6AEwBg#v=onepage&q=Biomol%C3%A9culas&f=false). Para entregar la semana 4. |
| 5/ Sept. 30 al 4 de Octubre | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Carbohidratos.](http://books.google.com.co/books?id=nSBA3BYwsbIC&lpg=PA40&dq=carbohidratos%20azucares%20simples%20y%20almidones&hl=es&pg=PA40#v=onepage&q=carbohidratos%20azucares%20simples%20y%20almidones&f=false)) | Elaboración de un mapa conceptual, un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Carbohidratos.](http://books.google.com.co/books?id=nSBA3BYwsbIC&lpg=PA40&dq=carbohidratos%20azucares%20simples%20y%20almidones&hl=es&pg=PA40#v=onepage&q=carbohidratos%20azucares%20simples%20y%20almidones&f=false) Para entregar la semana 5. |
| 6/ Octubre 14-18  | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Grasas, lípidos y ceras](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&pg=PA43&lpg=PA43&dq=Grasas,+l%C3%ADpidos+y+ceras&source=bl&ots=vVpFCO_IXx&sig=F_NDJVWDfMv2VXN8_6o5QIZVHQo&hl=es&sa=X&ei=kL5LUMamEon48gTMnIHIDw&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q=Grasas%2C%20l%C3%ADpidos%20y%20ceras).) | Elaboración de un mapa conceptual, un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Grasas, lípidos y ceras](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&pg=PA43&lpg=PA43&dq=Grasas,+l%C3%ADpidos+y+ceras&source=bl&ots=vVpFCO_IXx&sig=F_NDJVWDfMv2VXN8_6o5QIZVHQo&hl=es&sa=X&ei=kL5LUMamEon48gTMnIHIDw&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q=Grasas%2C%20l%C3%ADpidos%20y%20ceras). Para entregar la semana 6. Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| 7/ Octubre 28 al 1 de Noviembre | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Proteínas y aminoácidos](http://books.google.com.co/books?id=qrrYZJhrRm4C&pg=PA119&lpg=PA119&dq=Prote%C3%ADnas&source=bl&ots=6Px63LKCW2&sig=okkcqLSPk19Msb6sdjwfBYvEGPI&hl=es&sa=X&ei=1cBLUKKjIIjC9gTAsIGgDA&ved=0CFoQ6AEwCA#v=onepage&q=Prote%C3%ADnas&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual, un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Proteínas y aminoácidos](http://books.google.com.co/books?id=qrrYZJhrRm4C&pg=PA119&lpg=PA119&dq=Prote%C3%ADnas&source=bl&ots=6Px63LKCW2&sig=okkcqLSPk19Msb6sdjwfBYvEGPI&hl=es&sa=X&ei=1cBLUKKjIIjC9gTAsIGgDA&ved=0CFoQ6AEwCA#v=onepage&q=Prote%C3%ADnas&f=false). Para entregar la semana 7.  |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).