**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE TALLER DE CIENCIAS**

**GRADO NOVENO TERCER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/ Julio 8-12 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Evolución: Historia de la teoría y sus evidencias.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Evolución: Historia de la teoría y sus evidencias](http://books.google.com.co/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA331&dq=Evoluci%C3%B3n%3A%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&hl=es&pg=PA331#v=onepage&q=Evoluci%C3%B3n:%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&f=false). Para entregar la semana 1. |
| **2**/ Julio 15-19 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Procesos que cambian las frecuencias génicas (Deriva genética, efecto fundador, cuellos de botella).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Procesos que cambian las frecuencias génicas (Deriva genética, efecto fundador, cuellos de botella)](http://books.google.com.co/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA331&dq=Evoluci%C3%B3n%3A%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&hl=es&pg=PA366#v=onepage&q=Evoluci%C3%B3n:%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&f=true). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 2. |
| **3**/ Julio 22-26 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Selección natural (tipos) y Adaptación.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Selección natural (tipos)](http://books.google.com.co/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA331&dq=Evoluci%C3%B3n%3A%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&hl=es&pg=PA370#v=onepage&q=Evoluci%C3%B3n:%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&f=true) y [Adaptación](http://books.google.com.co/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA331&dq=Evoluci%C3%B3n%3A%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&hl=es&pg=PA375#v=onepage&q=Evoluci%C3%B3n:%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&f=true). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 3. |
| **4**/ Julio 29-Agosto 2 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Procesos y patrones macroevolutivos (evolución convergente y divergene; cambio gradual y discontinuo; radiación adaptativa y extinción.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Procesos y patrones macroevolutivos (evolución convergente y divergene; cambio gradual y discontinuo; radiación adaptativa y extinción)](http://books.google.com.co/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA331&dq=Evoluci%C3%B3n%3A%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&hl=es&pg=PA398#v=onepage&q=Evoluci%C3%B3n:%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&f=true). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 4. |
| **5**/ Agosto 5-9 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: La evolución de los homínidos (primates.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [La evolución de los homínidos (primates)](http://books.google.com.co/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA331&dq=Evoluci%C3%B3n%3A%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&hl=es&pg=PA418#v=onepage&q=Evoluci%C3%B3n:%20historia%20de%20la%20teor%C3%ADa%20y%20sus%20evidencias&f=true). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Agosto 12-16 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: La clasificación de los organismos (la necesidad de una clasificación (¿Qué es una especie?, la clasificación jerárquica.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [La clasificación de los organismos (la necesidad de una clasificación (¿Qué es una especie?, la clasificación jerárquica)](http://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA441&dq=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&hl=es&pg=PA441#v=onepage&q=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&f=false). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Agosto 20-23 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Sistemática y Evolución, El cladismo y el ideal monofilético.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Sistemática y Evolución, El cladismo y el ideal monofilético.](http://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA441&dq=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&hl=es&pg=PA446#v=onepage&q=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&f=false) ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 7.  Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **8**/ Agosto 26-30 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas Otras escuelas sistemáticas, La sistemática molecular, La clasificación de los reinos y los dominios. | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Otras escuelas sistemáticas, La sistemática molecular, La clasificación de los reinos y los dominios.](http://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PA441&dq=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&hl=es&pg=PA449#v=onepage&q=la%20clasificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20Helena%20Curtis&f=false) ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 8. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).