**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE QUÍMICA**

**GRADO UNDÉCIMO PRIMER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/ Enero 21-25 | SEMANA BASURA CERO | Fabricar junto con tus compañeros un regalo elaborado en material reutilizable, y pegar en el cuaderno de Ciencias el plegable “Basura Cero” entregado por la Secretaría de Educación. |
| **2**/ Enero 28 - Febrero 1 | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. |  |
| **3**/ Febrero 4-8 | EXPOSICIÓN MAGISTRAL. Explicación de los tipos de concentraciones de soluciones. | Observación de los videos (Solubilidad, Soluciones y tipos de concentraciones). |
| **4**/ Febrero 11-15 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Solubilidad, Soluciones y tipos de concentraciones-Molaridad, Molalidad, Normalidad, Partes por millón, etc.) | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimos 20 significados) con la firma de los padres y número celular, de los [videos 1](http://www.youtube.com/watch?v=730ocKSUg4w), [2](http://www.youtube.com/watch?v=X1Jlf9r6VhY) y [3](http://www.youtube.com/watch?v=Rhbs8z6sd-A) (Solubilidad, Soluciones y tipos de concentraciones). |
| **5**/ Febrero 18-22 | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimos 20 significados) con la firma de los padres y número celular, de los [videos 4](http://www.youtube.com/watch?v=6BakHZ35fkw) y [5](http://www.youtube.com/watch?v=VQKXzJ1nBps) (Gases y ejercicios)EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Presión de los gases, Ley de Boyle, Ley de Charles y Ley general de los gases.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Presión de los gases, Ley de Boyle, Ley de Charles y Ley general de los gases](http://books.google.com.co/books?id=4vL3SjWjEcQC&lpg=PA479&dq=gases&hl=es&pg=PA473#v=onepage&q=gases&f=false). Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Febrero 25 - Marzo 1 | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimos 20 significados) con la firma de los padres y número celular, de los [videos 6](http://www.youtube.com/watch?v=tUgRemB86Sg) y [7](http://www.youtube.com/watch?v=yoLeaBvIuzY) (Ley de los gases ideales y presiones parciales)EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Ley de los gases ideales, Densidad de los gases y Presiones parciales.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Ley de los gases ideales, Densidad de los gases](http://books.google.com.co/books?id=4vL3SjWjEcQC&lpg=PA479&dq=gases&hl=es&pg=PA481#v=onepage&q=gases&f=false) y [Presiones parciales](http://books.google.com.co/books?id=4vL3SjWjEcQC&lpg=PA479&dq=gases&hl=es&pg=PA488#v=onepage&q=gases&f=false). Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Marzo 4-8 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Introducción a la Química Orgánica, Estructura del carbono, Hibridación del carbono, Geometría molecular, Tipos de cadena e Isomería.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Introducción a la Química Orgánica](http://books.google.com.co/books?id=GxygTaqiPxUC&lpg=PA123&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA121#v=onepage&q=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&f=false), [Estructura del carbono](http://books.google.com.co/books?id=GxygTaqiPxUC&lpg=PA123&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA122#v=onepage&q=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&f=false), [Hibridación del carbono](http://books.google.com.co/books?id=GxygTaqiPxUC&lpg=PA123&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA123#v=onepage&q=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&f=false), [Geometría molecular](http://books.google.com.co/books?id=GxygTaqiPxUC&lpg=PA123&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA127#v=onepage&q=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&f=false), [Tipos de cadena e Isomería](http://books.google.com.co/books?id=GxygTaqiPxUC&lpg=PA123&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA128#v=onepage&q=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&f=false). Para entregar la semana 7. |
| **8**/ Marzo 11-15 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Grupos funcionales y familias de compuestos orgánicos.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Grupos funcionales y familias de compuestos orgánicos](http://books.google.com.co/books?id=QPEOrVaIv98C&lpg=PA73&dq=grupos%20funcionales%20org%C3%A1nicos&hl=es&pg=PA73#v=onepage&q=grupos%20funcionales%20org%C3%A1nicos&f=false). Para entregar la semana 8. Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **9**/Marzo 18-22 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Generalidades de Hidrocarburos (Alcanos, alquenos y alquinos.)Notas Definitivas | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Generalidades de Hidrocarburos (Alcanos, alquenos y alquinos.](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PA238&dq=grupos%20funcionales%20y%20familias%20de%20compuestos%20org%C3%A1nicos&hl=es&pg=PA219#v=onepage&q=grupos%20funcionales%20y%20familias%20de%20compuestos%20org%C3%A1nicos&f=false)) Para entregar la semana 9.Cierre de periodo. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).