**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE TALLER DE CIENCIAS**

**GRADO OCTAVO PRIMER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/ Enero 21-25 | SEMANA BASURA CERO | Fabricar junto con tus compañeros un regalo elaborado en material reutilizable, y pegar en el cuaderno de Ciencias el plegable “Basura Cero” entregado por la Secretaría de Educación. |
| **2**/ Enero 28 - Febrero 1 | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. |  |
| **3**/ Febrero 4-8 | Observación de los videos: Historia de la Química y el origen de los elementos. |  |
| **4**/ Febrero 11-15 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Historia de la Química y el origen de los elementos.) | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimos 20 significados) con la firma de los padres y número celular, de los videos 1, 2, 3 y 4 (Historia de la Química y el origen de los elementos). |
| **5**/ Febrero 18-22 | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimos 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video 5 y 6 (Historia de la tabla periódica).EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Historia de la tabla periódica](http://books.google.com.co/books?id=_FJ8ljXZD7IC&pg=PA214&dq=origenes+tabla+peri%C3%B3dica&hl=es&sa=X&ei=_-oUUbCHB5TC9QSzw4DgBw&ved=0CC4Q6AEwAA#v=onepage&q=origenes%20tabla%20peri%C3%B3dica&f=false)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Historia de la](http://books.google.com.co/books?id=9K5qtyKHoUwC&pg=PA187&dq=historia+de+la+tabla+peri%C3%B3dica&hl=es&sa=X&ei=JOUUUfxoivr1BPmrgagP&ved=0CFMQ6AEwBg#v=onepage&q=historia%20de%20la%20tabla%20peri%C3%B3dica&f=false) [tabla periódica](http://books.google.com.co/books?id=4vL3SjWjEcQC&pg=PA65&dq=historia+de+la+tabla+peri%C3%B3dica&hl=es&sa=X&ei=JOUUUfxoivr1BPmrgagP&ved=0CEsQ6AEwBQ#v=onepage&q=historia%20de%20la%20tabla%20peri%C3%B3dica&f=false). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Febrero 25 - Marzo 1 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Características de tabla periódica I) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Características](http://books.google.com.co/books?id=4vL3SjWjEcQC&pg=PA62&dq=Caracter%C3%ADsticas+de+la+tabla+peri%C3%B3dica&hl=es&sa=X&ei=Ze4UUbP-IY3c8ASPhoDYAw&ved=0CC4Q6AEwAA#v=onepage&q=Caracter%C3%ADsticas%20de%20la%20tabla%20peri%C3%B3dica&f=false) [de tabla periódica](http://books.google.com.co/books?id=QM-Gj2K2ZKYC&pg=PA324&dq=Caracter%C3%ADsticas+de+la+tabla+peri%C3%B3dica&hl=es&sa=X&ei=Ze4UUbP-IY3c8ASPhoDYAw&ved=0CGYQ6AEwCQ#v=onepage&q=Caracter%C3%ADsticas%20de%20la%20tabla%20peri%C3%B3dica&f=false) I. Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Marzo 4-8 | Resolver sopa de letras de la Tabla periódica y realizar glosario de las 13 palabras, con la firma de los padres y número celular. Imprimir en hojas carta u oficio y entregar en clase.EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Características de la tabla periódica II.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Características de la tabla periódica II](http://books.google.com.co/books?id=3V1Kr-FXwcsC&pg=PA120&dq=Caracter%C3%ADsticas+de+la+tabla+peri%C3%B3dica&hl=es&sa=X&ei=Ze4UUbP-IY3c8ASPhoDYAw&ved=0CDYQ6AEwAQ). Para entregar la semana 7. |
| **8**/ Marzo 11-15 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Propiedades de la tabla periódica I.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Propiedades de la tabla periódica I](http://books.google.com.co/books?id=4vL3SjWjEcQC&pg=PA305&dq=Propiedades+at%C3%B3micas&hl=es&sa=X&ei=8AQVUcedK46m8QTQ4YDoDA&ved=0CDMQ6AEwAQ#v=onepage&q=Propiedades%20at%C3%B3micas&f=false). Para entregar la semana 8. Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **9**/Marzo 18-22 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Propiedades de la tabla periódica II.)Notas Definitivas | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Propiedades de la tabla periódica II](http://books.google.com.co/books?id=0JuUu1yWTisC&pg=PA36&dq=periodicidad+de+las+propiedades+at%C3%B3micas&hl=es&sa=X&ei=lQwVUdqqNIe68AS4iIDgCQ&ved=0CDIQ6AEwAQ#v=onepage&q=periodicidad%20de%20las%20propiedades%20at%C3%B3micas&f=false). Para entregar la semana 9.Cierre de periodo. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).