**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE QUÍMICA**

**GRADO DÉCIMO TERCER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| 1/ Julio 9 al 13 | Realizar ejercicios sobre el concepto de mol y número de Avogadro del numeral 13 a la 25 de la página 54 para entregar antes de terminar la semana 1. | Elaboración de un resumen (mínimo 1 hoja) y un glosario (mínimo 15 definiciones) con la firma de los padres, sobre el video de mol y número de Avogadro que se encuentra colgado en el blog Para entregar antes de terminar la semana 1. |
| 2/ Julio 16 al 19 | Resumen sobre números cuánticos mínimo de 2 hojas (pg 74 a la 80) y ejercicios del numeral 4 y 5 de la pg. 82 para entregar antes de terminar la semana 2.  EXPOSICIONES EN POWER POINT. | Elaboración de un mapa conceptual, un glosario (mínimo 20 definiciones) o un resumen (mínimo 2 hojas) con la firma de los padres, sobre la tabla periódica y las notaciones espectrales (pg 89 – 94). Para entregar el primer día de la semana 2. |
| 3/ Julio 23 al 27 | Resumen sobre estado de oxidación mínimo de 2 hojas (pg 127 a la 130) y ejercicios del numeral 5.8 de la pg. 132 para entregar antes de terminar la semana 3.  EXPOSICIONES EN POWER POINT. | Elaboración de un mapa conceptual, un glosario (mínimo 20 definiciones) o un resumen (mínimo 2 hojas) con la firma de los padres, sobre Enlace químico y estructura de Lewis (pg 108 – 121). Para entregar el primer día de la semana 3. |
| 4/ 30 Julio al 3 Agosto | Desarrollar el taller 6.1 sobre Función óxido e hidróxido de la pg. 143 para entregar antes de terminar la semana 4.  EXPOSICIONES EN POWER POINT. | Elaboración de un mapa conceptual, un glosario (mínimo 20 definiciones) o un resumen (mínimo 2 hojas) con la firma de los padres, sobre Nomenclatura de Óxidos e Hidróxidos (pg 136 – 142). Para entregar el primer día de la semana 4. |
| 5/ Agosto 6 al 10 | Desarrollar el taller 6.2 sobre Función ácido y sal de la pg. 151 para entregar antes de terminar la semana 5.  EXPOSICIONES EN POWER POINT. | Elaboración de un mapa conceptual, un glosario (mínimo 20 definiciones) o un resumen (mínimo 2 hojas) con la firma de los padres, sobre Nomenclatura de Ácidos y Sales (pg 143 – 151). Para entregar el primer día de la semana 5. |
| 6/ Agosto 13 al 17 | Desarrollar el taller 9.1 sobre Clases de reacciones y cambios en el número de oxidación de la pg. 227-228 para entregar antes de terminar la semana 6.  EXPOSICIONES EN POWER POINT. | Elaboración de un mapa conceptual, un glosario (mínimo 20 definiciones) o un resumen (mínimo 2 hojas) con la firma de los padres, sobre Clases de reacciones y cambios en el número de oxidación (pg 217 – 227). Para entregar el primer día de la semana 6. |
| 7/ Agosto 21 al 24 | Desarrollar el taller 9.2 sobre Ecuaciones estequiométricas y balanceo de ecuaciones de la pg. 241 para entregar antes de terminar la semana 7.  EXPOSICIONES EN POWER POINT.  Desarrollar la Autoevaluación de las pgs. 152, 153, 242 y 243. Entregar antes de terminar la semana 7. | Elaboración de un mapa conceptual, un glosario (mínimo 20 definiciones) o un resumen (mínimo 2 hojas) con la firma de los padres, sobre Ecuaciones estequiométricas y balanceo de ecuaciones (pg 228 – 240). Para entregar el primer día de la semana 7. |
| 8/ Agosto 27 al 31 | Autoevaluación integral (académico-disciplinar). | Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes bibliotecas de la ciudad, por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma, comprobando la labor realizada por su hijo(a).