**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE TALLER DE CIENCIAS**

**GRADO OCTAVO PRIMER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| 1/ Enero 23-27 | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. |  |
| 2/ Enero 30- Febrero 3 | Observación de video y presentación ppt. sobre Historia y propiedades de la Tabla Periódica | Elaboración de un resumen por los videos y un resumen por las presentaciones ppt.  |
| 3/ Febrero 6-10 | Lectura sobre propiedades de la Tabla Periódica y elaboración de un resumen y un mapa conceptual | Lectura en clase y en casa sobre propiedades de la Tabla Periódica y elaborar un resumen y un mapa conceptual. |
| 4/ Febrero 13-17 | Elaboración de una tabla periódica | Consultar cuales son las principales propiedades de la tabla periódica y elaborarla en clase y en casa, para sustentación. |
| 5/ Febrero 20-24 | Entrega de la tabla periódica y sustentación. | Entrega de la tabla periódica terminada y sustentación frente a los compañeros de la clase. |
| 6/ Febrero 27-Marzo 2 | Lectura, resumen y elaboración de crucigrama sobre propiedades de la tabla. | Lectura en clase y en casa sobre propiedades de la tabla periódica, y elaborar un resumen y crucigrama con mínimo 10 palabras horizontales y 10 verticales. |
| 7/ Marzo 5-9 | Puesta en común y Revisión del cuaderno | Repaso de los temas vistos (historia y propiedades de la tabla periódica) para participación en plenaria y puesta en común. Entrega del cuaderno de taller de ciencias (exclusivamente el día de clase). |
| 8/Marzo 12-16 | Evaluación escrita final y Autoevaluación | Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos (historia y propiedades de la tabla periódica) y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| 9/ Marzo 19-23 | Entrega definitivas |  |

NOTA: Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros del bibliobancos o de las diferentes bibliotecas de la ciudad, por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c.c. No. c.c. No.